

CONTRIBUYENDO A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIA PSICOACTIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA REGIÓN

Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología
Universidad Nacional del Nordeste

AUTORES:

Gisela Lucila Forlín
Ingrid Geraldine Melis
Liliana Díaz
Romina Belén González

CONTACTO:

giselaforlin21@hotmail.com

RESUMEN

Este proyecto está contextualizado en los esfuerzos del Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología de esta Universidad, para promover cambios en la actitud de los ciudadanos que llevan a las generaciones futuras a una inserción más responsable y segura en el entorno social, tanto por su propio bien como por su bienestar. La comunidad parte de la hipótesis de que la concienciación de los jóvenes en edades comprendidas entre los 10 y los 18 años, permitirá su correcta inserción en la sociedad, promoviendo conductas positivas, autocontrol, abstinencia del uso de SPA y cuidado corporal, favoreciendo la preservación de Salud pública al igual que su proyecto predecesor, apunta a abordar el problema desde una doble perspectiva. Por un lado, la Prevención Primaria, como un conjunto de actividades tendientes a evitar la aparición del problema, previniendo o retrasando el consumo de SPA, así como las conductas y factores que propician su uso. Por otro lado, la Prevención Secundaria, que se refiere a medidas y estrategias que se aplican cuando ya se ha consumido el SPA, a través

del establecimiento de actitudes y reflexiones tendientes a corregir el uso problemático. Para ello, propone estrategias educativas de capacitación, como talleres y campañas que tienen como objetivo ofrecer una visión general del consumo de sustancias psicoactivas, sensibilizar a la población y promover programas futuros a nivel comunitario. En términos de los expresados, este proyecto tiene como objetivos generales crear conciencia sobre el impacto de las sustancias psicoactivas en la sociedad y los efectos que producen en el ser humano a nivel psico-físico; contribuir a la formación integral del individuo en todas sus dimensiones, es decir, en lo personal, lo social, lo ético y lo moral, con miras a una mejora gradual no solo de la actividad considerada, sino también de la interacción diaria con sus congéneres en cualquier escala y en cualquier marco, y finalmente, proporcionar a los jóvenes los conocimientos necesarios y la preparación adecuada para un correcto desarrollo en situaciones relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

PALABRAS CLAVE

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
PREVENCIÓN-NIÑOS Y ADOLESCENTES

ABSTRACT

This project is contextualized in the efforts of the Institute of Forensic Sciences and Criminology of this University, for promoting changes in the citizens attitude that leads future generations to a more responsible and secure insertion in the social environment, both for their own good and the one of the whole community. Part of the hypothesis that the awareness of young people in an age range between 10 and 18 years, will enable their correct insertion in society, promoting positive behaviors, self-control, abstinence from the use of SPA and body care, favoring the preservation of public health Like its predecessor project, it aims to approach the problem from a double perspective. On the one hand, Primary Prevention, as a set of activities tending to avoid the appearance of the problem, preventing or delaying the consumption of SPA, as well as the conducts and factors that propitiate its use. On the other hand, Secondary Prevention, referring to measures and strategies that are applied when the consumption of SPA has already taken place, through the establishment of attitudes and reflections tending to correct the problematic use.

To do this, it proposes Educational / Training strategies such as workshops and campaigns that aim to provide an overview of the consumption of psychoactive substances, raise awareness among the population and promote future programs at the community level.

In terms of those expressed, this project has as general objectives to raise awareness about the impact of psychoactive substances in society, and the effects they produce on the human being at the psycho-physical level; contribute to the integral formation of the individual in all its dimensions, that is, in the personal, social, ethical and moral, with a view to a gradual improvement not only of the considered activity, but also of the daily interaction with its congeners at any scale and in any frame, and finally, to provide young people with the necessary knowledge and the adequate preparation for a correct development in situations related to the consumption of psychoactive substances.

KEYWORDS

PSYCHOACTIVE SUBSTANCES
PREVENTION-CHILDREN AND
TEENAGERS.

Introducción

En los últimos años, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) se ha convertido en un tema de máxima preocupación e interés para todas las sociedades del orbe, debido al aumento de su impacto negativo en la salud pública. En un contexto más acotado, la Encuesta Nacional sobre Prevalencias de Consumo de Sustancias Psicoactivas del 2014 (ENPreCoSP) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), ha revelado que en la provincia de Corrientes existen elevados porcentajes de personas de entre 16 y 65 años de edad que consumieron alguna SPA en el último mes. Los datos también mostraron que el rango etario entre los 16 a 24 años es el que presenta un mayor porcentaje de personas que han consumido SPA ilegales en el último año. Mientras que el rango entre 25 y 34 años de edad presenta un mayor porcentaje de personas que han consumido SPA sociales en el mismo periodo.

Según datos del Observatorio Argentino de Drogas (OAD) de la SEDRONAR⁽¹⁾, obtenidos en el Sexto estudio nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de Enseñanza Media del 2014, registraron que en la provincia de Corrientes la edad promedio en la que los estudiantes consumieron por primera vez alguna sustancia se encuentra entre los 13 y los 15 años, además de un marcado aumento en el consumo reciente de tranquilizantes, estimulantes, solventes y éxtasis en el tramo etario comprendido entre los 15 y 16 años, y una mayor proporción de consumo de alcohol, tabaco, energizantes y marihuana desde los 17 años en adelante.

La temática de las adicciones y los consumos problemáticos de sustancias es un tópico que aparece como una marca de esta época, como expresión de un tema eternamente pendiente o de un problema sin solución, en tal sentido produce un abanico de diversas opiniones, ideas, nociones y creencias en la sociedad. Hablar sobre SPA resulta particularmente difícil porque es una cuestión cargada de representaciones negativas y siempre resulta una fuente de preocupación.

El ámbito escolar es uno de los espacios de mayor socialización para niños y adolescentes, por lo tanto, es en él donde pasan la mayor parte de su tiempo, por ello no es extraño que las situaciones de consumo problemático de sustancias se visualicen con mayor frecuencia en este ámbito, sabiendo que gestarse en ellas, merecen ser tratadas desde estas instituciones.

(1) Sedronar (2014). Patrones y magnitud del consumo: Diagnóstico por provincia. Región Cuyo. Boletín N°6. Sexto estudio nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza media 2014. Presidencia de la Nación.

El abordaje de estas situaciones debe trascender lo estrictamente teórico y debe implementar estrategias pedagógicas para conseguir una llegada más eficaz a los niños y adolescentes, esta de aproximarse con recursos humanos capacitados en la temática y con la coparticipación de las instituciones interesadas en pos de generar nuevas respuestas frente a esta situación.

En este sentido, la propuesta de extensión propuso objetivos generales tendientes a, por un lado, concientizar sobre el impacto del consumo de SPA en la sociedad, y los efectos que estas producen en el ser humano a nivel psico-físico; y, por otro lado, proporcionar a los jóvenes los conocimientos necesarios para un correcto desenvolvimiento ante situaciones vinculadas con el consumo de estas sustancias.

Entre los objetivos específicos del proyecto se establecieron los siguientes:

Ampliar la posibilidad de percepción;

Identificar distintas situaciones de riesgo;

Aplicar conductas de prevención;

Adoptar hábitos que contribuyan a la protección de la salud;

Conocer el marco legal que regula a las sustancias psicoactivas en la conducción;

Propiciar conductas preventivas que cooperen en expresiones de cuidado y respeto por la vida propia y por la de los demás integrantes de la comunidad.

Desarrollo

El proyecto se ha desarrollado en función de las líneas establecidas en el cronograma planteado. En primer lugar, se llevó a cabo un estado de situación y relevamiento de las necesidades en esta temática de los establecimientos educativos co-participantes del interior del Chaco y Corrientes, que se detallan a continuación:

- Escuela de Educación Primaria (EEP) N° 223 Raúl Aníbal Sengher, Capitán Solari, Chaco.

- Escuela de Educación Secundaria N° 56 Lucio V. Mansilla, Capitán Solari, Chaco.

- Escuela Técnica UOCRA Islas Malvinas, Corrientes Capital.

- Escuela Agrotécnica Ramada Paso, Corrientes.

- Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines (ERAGIA), Corrientes.

En el diagnóstico previo realizado se obtuvieron datos relevantes para el proyecto, ya que el mismo permitió visualizar la realidad de cada una de estas instituciones, como así determinar las necesidades que presentaban en materia de prevención y concientización sobre el consumo problemático de sustancias adictivas.

A partir de allí se seleccionó el material pertinente para el desarrollo de las clases, teniendo en cuenta la realidad de cada institución, las necesidades, edades de los destinatarios y las características socio culturales.

Al mismo tiempo se realizó en forma conjunta con los actores co-participantes, la planificación de las clases y talleres, y se procedió a la confección del material audiovisual e informativo a ser utilizado.

Se efectivizaron talleres y charlas informativas sobre la temática, tanto en las instituciones educativas previamente establecidas, como en aquellas que solicitaron posteriormente a la presentación del proyecto (Fotografía 1).

Finalmente se llevaron a cabo las encuestas confeccionadas para tal fin con la sistematización de los datos, con los que se elaboraron las correspondientes conclusiones. A partir de allí se seleccionó el material pertinente para el desarrollo de las clases, teniendo en cuenta la realidad de cada institución, las necesidades, edades de los destinatarios y las características socio culturales.

Al mismo tiempo se realizó en forma conjunta con los actores co-participantes, la planificación de las clases y talleres, y se procedió a la confección del material audiovisual e informativo a ser utilizado.

Se efectivizaron talleres y charlas informativas sobre la temática, tanto en las instituciones educativas previamente establecidas, como en aquellas que solicitaron posteriormente a la presentación del proyecto (Fotografía 1).

Finalmente se llevaron a cabo las encuestas confeccionadas para tal fin con la sistematización de los datos, con los que se elaboraron las correspondientes conclusiones.

Datos obtenidos:

Del trabajo y relevamiento realizado en las diferentes instituciones educativas coparticipantes se ha obtenido información significativa que resultó útil para la conformación de una base de datos.

Las encuestas se realizaron en instituciones educativas de diferentes niveles, el mayor número de ellas en el Nivel Medio. Dentro de los datos relevantes obtenidos, podemos mencionar que de los 146 encuestados el 74 % declaró no haber consumido algún tipo de droga, mientras que de los que sí consumen, mayoritariamente se destacan el alcohol y la marihuana.

Otro aspecto fue el motivo de consumo, el 24 % manifestó como causa un sentimiento de depresión, el 21% por diversión y la búsqueda del sentimiento de euforia; 21% por problemas de falta de acompañamiento, emocionales, búsqueda de escapes y bienestar; 15% a causa del entorno, 10% curiosidad, 7% por mantener la imagen, 1% por falta de información y 1% por situación adicción.

También es importante destacar que los encuestados manifestaron según sus apreciaciones personales que tener padres adictos a SPA, y un entorno sociocultural vulnerable, influye en el consumo de sustancias y a su vez este consumo afecta el rendimiento escolar y se relaciona con la pertenencia a ciertos grupos sociales.

Conclusión:

Como resultado directo, estimamos que contribuimos a la modificación de las actitudes promotoras del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, promoviendo el análisis reflexivo y consciente de las situaciones en las cuales podrán verse involucrados durante el desarrollo de sus vidas. Asimismo, se brindó información certera relacionada a los efectos psicofísicos y sociales que produce el consumo de SPA. La producción del material de concientización promovió la apropiación de los conocimientos transmitidos, y contribuyó a que los niños y adolescentes se puedan transformar en replicadores del conocimiento. ■

Fotografía 1:



Dictado de Charla en Escuela
Agrotécnica Ramada Paso Corrientes.

Bibliografía:

Arbex Sánchez, C. (2008). Guía De Intervención: Menores y Consumos de Drogas. Madrid: ADES.

Castell, R. (1997). Las Metamorfosis de la Cuestión Social. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Conace (2007). Orientaciones Técnicas para el Tratamiento del Consumo Problemático de Alcohol y Drogas y Otros Trastornos de Salud Mental. Ministerio del Interior de Chile.

Coy y Torrente (1997). Intervención con menores infractores: Su evolución en España. Anales de psicología, 13(1), 39-49.

De Gaulejac, V. (2002). Ser sujeto a pesar de todo. Revista Promociones, 34. Pobreza y Desigualdades en América Latina. Sur Profesionales, Santiago de Chile.

Duschatzky, S. y Correa, C. (2005). Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Frías-Armenta, M.; López-Escobar, A. y Díaz-Méndez, S. (2004). Predictores de la conducta. Page 4 of Thursday 15, September 2016.

Sedronar (2014). Patrones y magnitud del consumo: Diagnóstico por provincia. Región Cuyo. Boletín N°6. Sexto estudio nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza media 2014. Presidencia de la Nación.