

Elsa López y Edith Pantelides (2007) *Aportes a la investigación social en salud sexual y reproductiva*. CENEP, CEDES, AEPA y UNFPA. Buenos Aires.

La presente obra nos posiciona ante un tema complejo, cargado de misticismo y de prejuicios que, a la fecha, aún no han sido desterrados, lo que demuestra que la “Salud Sexual y Reproductiva” tiene mucho camino por transitar para ser cabalmente entendidas y aceptadas. Es por ello, que las investigaciones realizadas y compiladas en el presente libro permiten entender acabadamente algunos aspectos muy ligados al objeto de la investigación.

Los trabajos que integran esta obra fueron presentados en el V Taller de Investigaciones Sociales sobre Salud Reproductiva y Sexualidad organizado por el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), el Centro de Estudios de Población (CENEP) y el Comité Científico de Nupcialidad y Reproducción de la Asociación de Estudios de Población de la Argentina (AEPA)

El tratamiento globalizador de la problemática sobre salud sexual y reproductiva, necesariamente obliga a desplegar un abanico de temas que derivan, en definitiva, en una pluricidad de problemas que deben ser encarados desde el punto de vista de la investigación social, con el objeto de conocer, señalar y exponer diferentes situaciones y realidades.

La primera sección de esta obra, denominada EDUCACION SEXUAL, se encuentra conformada por dos trabajos; en el primero de ellos, Silvana Darré aborda el tema “La educación sexual en el Uruguay del Siglo XX. Serpientes, hormigas y otras rarezas.”, en esta investigación la autora realiza una descripción y análisis de los modos de constitución de la salud sexual en la educación pública en el Uruguay a lo largo del siglo XX; para ello utiliza como fuentes archivos documentales, proyectos de ley, artículos periodísticos y programas escolares.

En el segundo trabajo “Sexualidad, relaciones de género y de generación: perspectivas histórico-culturales en la enseñanza media de la Ciudad de Buenos Aires”, Alejandro Villa expone las concepciones de los profesionales de la salud y la educación sobre las formas de abordar las sexualidades y la reproducción de los adolescentes y describe las estrategias utilizadas por dichos profesionales para el abordaje del tema en las escuelas medias.

En la sección SEXUALIDAD Y JUVENTUD, Ana Lía Kornblit, Ana María Mendes Diz y Dan Adaszko en “Prácticas sexuales de jóvenes escolarizados en la Argentina: relevancia de su conocimiento para la educación sexual”, analizan algunos aspectos de las prácticas sexuales de los alumnos de escuelas secundarias, como así también, las maneras en que han recibido educación sexual en la escuela y como desearían recibirla.

Asimismo son de interés las conclusiones a las que arriban Infesta Domínguez y Llanos Pozzi en su trabajo “Imágenes corporales y conductas sexuales y reproductivas en jóvenes de barrios marginales”, donde analizan las representaciones que tienen los jóvenes de barrios marginales en relación a su propio cuerpo y las relaciones existentes entre ésta percepción y el tipo de conductas sexuales y de prevención de la salud reproductiva que adoptan.

Por su parte Edith Pantelides y Hernán Manselli al analizar el tema “La edad a la iniciación sexual y sus correlatos en varones de cuatro ciudades de América latina”, ilustran diferentes características relacionadas a la edad de iniciación sexual, destacando la importancia del tiempo en las transformaciones de la situación social, económica y madurativa del psiquismo de las personas sobre las conductas ligadas a la salud

En “Aprendizajes escolares, sexualidad y embarazo en la adolescencia: la mediación de los estilos parentales educativos”, la Socióloga Graciela Irma Climent analiza, a partir de los diferentes estilos parentales educativos, las modalidades que esos estilos adoptan en los aprendizajes escolares

y establece las relaciones con los comportamientos sexuales y reproductivos de los adolescentes.

La sección VIVENCIA DEL TRATAMIENTO Y DE LA ENFERMEDAD, trata tres temas específicos relacionados al eje salud-enfermedad y al tratamiento médico del paciente. En el primero de ellos “La ciudadanización de la salud: derechos y responsabilidades en salud sexual-reproductiva, enfermedades crónicas y cuidados paliativos”, Mario Pecheny y otros, enfocan su interés en las relaciones que existen entre salud y derechos humanos.

María Cecilia Gianni en “Tiempo-subjetividad y narrativa desde la experiencia del tratamiento en VIH/Sida en mujeres que viven con el virus”, analiza las dimensiones sociales que configuran el tratamiento incorporando la óptica y experiencia de las mujeres que viven con VIH/Sida.

En el estudio “Tecnologías reproductivas en la Argentina contemporánea: la experiencia de la infertilidad en mujeres usuarias”, Lucía Ariza analiza los principales factores intersubjetivos que influyen en la elección del uso de tecnologías reproductivas ante la infertilidad involuntaria.

Por su lado, la sección RESPUESTAS INSTITUCIONALES, plantea diferentes responsabilidades, respuestas y falencias por parte del Estado, a través de los órganos de servicios sociales, educativos y de salud.

En el primer trabajo de ésta sección “Atención de la salud reproductiva en personas que viven con VIH/sida: un diagnóstico de la respuesta del sistema público de salud de la ciudad de Buenos Aires”, Silvana Weller presenta un análisis de la respuesta que el sistema de salud porteño ofreció a la atención de la salud reproductiva de las personas que vivían con VIH/sida y que se atendieron dentro del sistema.

Para analizar el tema “Estrategias institucionales a escala local frente al embarazo adolescente: el caso de una escuela media y un centro de salud de la Ciudad de Neuquén”, Carmen Reybert y Mónica Opezzi identifican las estrategias institucionales relativas al abordaje de la salud sexual y reproductiva de la adolescencia, en dos establecimientos públicos de las áreas de salud y educación de la ciudad de Neuquén.

Como último tema Alina Esther Báezy y Lidia Schiavoni en “Violencia sexual en condiciones de alta vulnerabilidad social. Estudio de casos en municipios de Misiones, Argentina”, exponen claramente distintas situaciones de abuso y explotación sexual que sufren niños y niñas, especialmente de las zonas marginales y citan los tres aspectos sobre los que se evidencia la vulnerabilidad que marca la pauta de vida de la niñez regional, la condición geopolítica, la exclusión social y el marco jurídico normativo.

Cierran esta obra colectiva las conclusiones de una mesa redonda titulada INTERSECCION ENTRE LAS CIENCIAS BIOMEDICAS Y SOCIALES en la que se plantean diversas problemáticas relacionadas a la investigación en el campo médico y social, resaltando la importancia del trabajo multidisciplinario, definiendo previamente a quienes van dirigidas las conclusiones de la investigación, de forma tal que el desarrollo de las hipótesis y sus conclusiones puedan derivar en la percepción justa del problema, la toma de conciencia colectiva y la aplicación de políticas estatales concretas tendientes a una mejor calidad de vida.

Se recomienda su lectura y su consulta, ya que la presente obra permite ingresar a un mundo interesante del comportamiento humano, con un tema de estudio único pero con múltiples aspectos, permitiendo acceder a información que, en muchos casos, marca pautas diferenciadoras, muchas de ellas de índole cultural, que, en definitiva, facilitan la comprensión de las diferentes actitudes de los jóvenes frente al tema.

María Alejandra Fantin