

Seguimiento de egresados de la Facultad de Medicina de la UNNE. Resultados preliminares

Samuel Bluvstein ⁽¹⁾, María Teresa Cortés Gutiérrez ⁽²⁾, Gerardo Omar Larroza ⁽¹⁾, Alejandro Arón Gorodner ⁽¹⁾, María Montserrat Civetta ⁽¹⁾, Eduardo Acosta Arreguín ⁽²⁾, Nilda Sarnachiaro ⁽¹⁾

RESUMEN

Se presenta el Programa de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Medicina de la UNNE que tiene como propósito establecer los instrumentos y procedimientos para obtener y analizar información oportuna, pertinente y confiable de los graduados de la Carrera de Medicina que permita realimentar el proceso educativo y la evaluación de su desempeño laboral. Se incluyen también los resultados preliminares de la encuesta de opinión aplicada a 113 egresados que aprobaron el Examen Final de Competencia en diciembre de 2009.

PALABRAS CLAVE: Egresados, Educación, Evaluación, Medicina, Seguimiento.

INTRODUCCIÓN:

La educación superior enfrenta múltiples retos que surgen de la demanda creciente de servicios y de su financiamiento limitado así como de la crítica constante por la falta de congruencia entre los procesos educativos, las necesidades sociales y las exigencias del mundo laboral.

Por otra parte, la sociedad demanda que las instituciones formadoras de recursos humanos garanticen la calidad de los egresados. Con tal propósito se establecen mecanismos de acreditación y evaluación de las facultades de medicina y se vuelven indispensables, los estudios de seguimiento que permitan una visión objetiva de los logros y fallas en la formación, como herramientas básicas para la realimentación y rediseño de los planes y programas de estudio.

En el campo laboral, el conocimiento del desempeño constituye además, una vía de aproximación a la realidad del campo profesional que, junto con otros estudios encaminados a valorar las tendencias económicas y sociales pueden resultar de gran utilidad para la planeación educativa.

No obstante las evidentes ventajas de contar con estudios de seguimiento de egresados, no son frecuentes y su realización se enfrenta a múltiples dificultades de carácter financiero, de información y de personal capacitado, por lo que no constituyen una actividad constante y continua de

las instituciones de educación superior; en nuestro caso los existentes son estudios aislados o muestras de grupos que no han tenido la continuidad deseada.

Esta situación dio por resultado la recomendación de la Asociación de Facultades de Medicina la República Argentina (AFACIMERA) de que se estableciera un programa de seguimiento de egresados.

En Argentina hasta 1999 no había existido un sistema de acreditación o de evaluación con parámetros de calidad previamente establecidos y aceptados por el conjunto de las universidades, hasta entonces el interés se había centrado en la expansión de la educación y no precisamente en la excelencia o calidad educativa. Es a partir de esta fecha en que se inician los procesos de evaluación y acreditación de escuelas.

En la Facultad de Medicina de la UNNE a partir de 1997 se realizaron diversos intentos para seguimiento de sus graduados con poco éxito y es a partir de la implantación del Plan 2000 que se establece el propósito de contar con un Programa de Seguimiento de Egresados. En este mismo sentido, la evaluación realizada por la CONEAU en 2001 sugiere la realización del mismo.

Con este marco, en 2006 se iniciaron las bases para desarrollar un Sistema de Seguimiento de Egresados de la carrera de Medicina. Para la estructuración de este programa se consideraron las recomendaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES)(1) y la experiencia de la Facultad de Medicina de UNAM(2), adaptándolas a las condiciones particulares de esta institución.

⁽¹⁾ Facultad de Medicina, UNNE. ⁽²⁾ Facultad de Medicina, UNAM.
Contacto: Alejandro A. Gorodner. E-mail: alegorodner@hotmail.com
Agradecimientos: a María Claudia Civetta por la colaboración constante en la recolección de datos y su apoyo a nuestra investigación.

MATERIAL Y METODO

Tipo de Estudio. Se realizara un estudio longitudinal de cohortes que serán integradas por el año de egreso de la Facultad de Medicina, a partir del año 2009 (primera cohorte de seguimiento), con cortes transversales a los 5 y 10 años de egreso.

El Propósito es establecer un Sistema de Seguimiento de Egresados de la Carrera de Médico, que permita obtener información oportuna, pertinente y confiable para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica, así como valorar el desempeño de los egresados en el ámbito laboral.

Objetivos:

1. Obtener información básica de los egresados, así como de su desempeño académico que permita establecer indicadores y parámetros de calidad para evaluar el proceso educativo.

2. Identificar factores de riesgo para desaprobación

3. Conocer la opinión y grado de satisfacción acerca del proceso educativo.

4. Obtener información sobre el desempeño profesional y su relación con los aciertos y fallas en su formación.

5. Valorar la flexibilidad de los egresados para incorporarse a diversos medios profesionales

Instrumentos

Se aplicarán tres encuestas, una al concluir la carrera, la segunda a los cinco años y la tercera a los diez años de haber egresado.

En la primera de las encuestas, se identifica al egresado y se obtienen datos que permitan su localización posterior así como los relacionados con su historia académica, la situación personal y socioeconómica durante la licenciatura, la satisfacción con la institución y con los estudios realizados.

La segunda recabará datos sobre estudios de posgrado, la inserción laboral, su desempeño y la congruencia entre el perfil del egresado y el perfil laboral.

La tercera además de lo anterior obtendrá datos acerca del desempeño y satisfacción laboral.

Se utilizará la encuesta probada y validada por la Facultad de Medicina de la UNAM (2) ajustada a las características de la UNNE estructurada con preguntas cerradas y escalas estimativas de cinco niveles en donde se plantean afirmaciones y se pide su grado de acuerdo. Se usará la escala de Likert que va de totalmente de acuerdo, a totalmente en desacuerdo.

Se elaborará un programa de cómputo con la colaboración de la Dirección de Gestión de Estudios de la Facultad para la captura directa de los datos relacionados con la encuesta inicial y desarrollar un sistema para recabar información, vía Internet, de los egresados en cada corte quinquenal.

Fuentes de información: Los listados de egresados proporcionados por la Dirección de Alumnado, con los cua-

les se construirán los directorios de las generaciones 2004 en adelante. Otra fuente la constituye el Departamento de Practica Final Obligatoria con los egresados que realizan su trámite de titulación a partir de 2009.

Análisis

Se realizará estadística descriptiva de la información, y se confrontara la variable desaprobación con diversos factores de riesgo, se utilizará la razón de momios para la prevalencia y para la significancia X², así como Pearson para realizar asociaciones valoración del personal docente, la organización académica y la institucional.

RESULTADOS:

Se aplicó la primera encuesta a 113 egresados que concluyeron la carrera en 2009, 52 (46%) eran mujeres y 61 (53%) hombres, el 96% estaban solteros y sólo 22 (19%) trabajaron de manera remunerada durante su carrera.

El rango de edad fue de 23 y 30 años. El 81% tenían entre 23 y 25 y el 19% estaban entre 26 y 30 años. (Tabla 1)

El 8% de los egresados era hijo(a) único(a);el 73% tenía

Tabla 1. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados distribución por edad.

Edad	Número	%
23	27	24
24	34	30
25	30	26
26	9	8
27	7	6
28	3	3
29	2	2
30	1	1
Total	113	100

Fuente: Encuesta egresados 2009

Tabla 2. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados distribución por año de inicio y duración de la carrera

Año	Número	%	Duración de la carrera en años
1999	1	1	11
2000	1	1	10
2001	3	3	9
2002	8	7	8
2003	19	17	7
2004	81	72	6
Total	113	100	

Fuente: Encuesta egresados 2009

entre 1 y 3 hermanos y el 11% tenía entre 4 y 7. La casa que habitan es propia en un 47%, de familiares en un 18% y alquilada en un 35%.

En cuanto al año de ingreso a la carrera, el 78% inició en el 2004, el 17% en el 2003 y 13 egresados (5%) ingresaron de 1999 a 2002. Lo que da una duración de la carrera de 6 a 10 años. (Tabla 2)

En relación al nivel escolar de los progenitores, se encontró que el 64% de los padres y el 67% de las madres tenían educación general básica, media o terciaria no universitaria, el 23% de los padres concluyó la universidad y el 27% de las madres y el 11 y el 8% respectivamente tenían posgrado como se aprecia en Tabla 3.

Tabla 3. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados escolaridad de los padres

ESCOLARIDAD	PATERNA		MATERNA	
	n	%	n	%
Educ. General Básica. Primaria	16	14	14	13
Media o Secundaria	39	34	33	29
Terciaria no Universitaria	17	15	28	25
Universitaria	26	23	30	26
Posgrado	12	11	8	7
No contesto	3	3	0	0
Total	113	100	113	100

Fuente: Encuesta egresados 2009

Tabla 4. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados materias básicas según porcentaje de desaprobarción

Asignatura	Desaprobarción %	Año de cursado
Introducción a las Ciencias Médicas	28	1°.
Anatomía Humana Normal.	15	1°.
Histología y Embriología	21	1°.
Bioquímica	28	1°.
Fisiología Humana	17	2°.
Inglés II	12	2°.
Microbiología Parasitología e Inmunología	10	2°.
Anatomía y Fisiología Patológica	9	2°.
Atención Primaria de la Salud. Epidemiología e Informática II	13	2°.
Farmacología	18	2°.

Fuente: Encuesta egresados 2009

El 80% de los egresados refieren haber desaprobado por lo menos una materia, las materias en las que no hubo desaprobación fueron: Diagnóstico por imágenes, Salud Mental; Pediatría I y II y Práctica Final Obligatoria. Las materias con mayor desaprobación fueron Histología y Embriología con 21% e Introducción a las Ciencias Médicas y Bioquímica con el 28%, todas ellas de primer año. La relación de materias básicas y clínicas y el grado de desaprobación se pueden ver en las tablas 4 y 5.

Se preguntó a los egresados si volverían a estudiar medicina contestando afirmativamente el 96 %, y si volverían a estudiar en la UNNE el 93 % respondió afirmativamente

De acuerdo a su opinión, el 83 % considera que los estudios realizados cumplieron todas o casi todas sus expectativas. (Tabla 6)

Tabla 5. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados materias clínicas según porcentaje de desaprobarción

Asignatura	Desaprobarción %	Año de cursado
Medicina I	2	3°.
Emergentología	1	3°.
Salud Pública	6	3°.
Diagnóstico por Imágenes	0	3°.
Salud Mental	0	3°.
Cirugía I	2	4°.
Clínica Ginecológica	9	4°.
Medicina II	6	4°.
Pediatría I	0	4°.
Medicina III	9	5°.
Pediatría II	0	5°.
Cirugía II	6	5°.
Clínica Obstétrica	2	5°.
Medicina Legal y Toxicología	1	5°.
Práctica Final Obligatoria	0	6°.

Fuente: Encuesta egresados 2009

Tabla 6. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados satisfacción

Afirmaciones	Todas %	Casi todas %	Pocas %	Ninguna %
Los estudios realizados cumplieron mis expectativas	7	76	17	0

Fuente: Encuesta de egresados 2009

Tabla 7. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados opinión de los alumnos en relación a las ciencias básicas.

Afirmaciones	Totalmente De acuerdo %	De acuerdo %	Sin opinión %	En desacuerdo %	Totalmente en desacuerdo %
Los objetivos son claros para los estudiantes	11	61	12	16	0
Las materias están bien organizadas	4	44	20	31	2
Las materias están bien integradas y coordinadas	3	41	14	40	2
Los objetivos y contenidos se relacionan	5	57	20	17	1
Se hace énfasis en la relevancia de conocimientos para la práctica clínica	7	46	23	23	1
Proveen una preparación relevante para la práctica clínica	12	54	10	22	3
Desarrollan o perfeccionan habilidades para la solución de problemas clínicos	6	45	24	21	4

Fuente: Encuesta de egresados 2009

Tabla 8. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados opinión de los alumnos en relación a las materias clínicas.

Afirmaciones	Totalmente de acuerdo %	De acuerdo %	Sin opinión %	En desacuerdo %	Totalmente en desacuerdo %
Los objetivos son claros para los estudiantes	14	60	14	12	0
Las materias están bien organizadas	7	47	17	26	3
Los objetivos y contenidos se relacionan	10	59	17	12	2
Las materias están bien integradas y coordinadas	6	49	20	23	2
Las sedes clínicas cumplen con los requisitos para una buena práctica clínica	4	49	15	28	4

Fuente: Encuesta de egresados 2009

Tabla 9. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados opinión de los alumnos acerca de la calidad educativa de las materias básicas y sociales

Asignatura	Excelente %	Buena %	Regular %	Mala %	Muy mala %
Introducción a las Ciencias Médicas	4	20	42	21	14
Anatomía Humana Normal.	25	54	18	3	0
Histología y Embriología	15	64	18	3	0
Bioquímica	11	49	29	6	5
Fisiología Humana	35	51	9	5	0
Ingles II	8	40	37	7	7
Microbiología Parasitología e Inmunología	5	50	29	10	5
Anatomía Y Fisiología Patol.	7	50	32	9	2
Atención Primaria de la Salud. Epidemiología e Informática II	6	44	32	9	9
Farmacología	14	50	23	11	2

Fuente: Encuesta Egresados 2009

Tabla 10. Facultad de Medicina de la UNNE seguimiento de egresados opinión de los alumnos acerca de la calidad educativa de las materias clínicas

Asignatura	Excelente %	Buena %	Regular %	Mala %	Muy mala %
Medicina I	11	48	28	7	6
Emergentología	9	69	17	5	0
Salud Pública	9	50	32	6	3
Diagnóstico por Imágenes	36	53	11	0	0
Salud Mental	6	45	34	9	5
Cirugía I	20	63	14	2	1
Clínica Ginecológica	27	56	15	2	0
Medicina II	15	56	14	9	5
Pediatría I	8	45	30	13	4
Medicina III	36	53	8	2	0
Pediatría II	8	55	25	7	5
Cirugía II	23	60	14	2	1
Clínica Obstétrica	40	49	9	2	0
Medicina Legal y Toxicología	16	55	25	2	2
Práctica Obligatoria Final	35	59	5	1	0

Fuente: Encuesta Egresados 2009

En relación a la estructuración de las materias básicas y clínicas la opinión de los egresados se observa en las tablas 7 y 8.

Consideran que la calidad de los profesores de ciencias básicas fue muy buena o buena en el 82%, y el de los profesores en Ciclos Clínicos en un 87%.

Los egresados calificaron la calidad educativa tanto de las asignaturas tanto básicas como clínicas de acuerdo a los siguientes rangos: excelente, buena, regular y mala, los resultados los vemos en las tablas 9 y 10.

DISCUSION

El instrumento demostró su utilidad y la consistencia de los resultados, es importante destacar que el 80% de los egresados se encuentran en la franja etaria entre 23 y 25 años y que aunque el 20% trabajó durante la carrera el 89% concluyeron sus estudios entre 6 y 7 años, 72% en tiempo y forma a los 6 años, aunque llama la atención el gran porcentaje con alguna materia desaprobada.

La dispersión encontrada en las opiniones acerca de la organización de las materias básicas y clínicas nos da la pauta para analizar los aspectos que deben ser revisados y en su caso corregidos, así mismo las diferencias en la calidad educativa entre las materias pone de manifiesto las debilidades y fortalezas existentes. Podemos concluir que

la implementación de este sistema de manera permanente será de gran utilidad para lograr una mejora en la calidad de nuestros educandos.

BIBLIOGRAFIA

1. ANUIES (1998). Esquema básico para estudios de egresados, México, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Colección Biblioteca de la Educación Superior, México.
2. Acosta A.E, Cortés, G. MT., Vélez G. BL., Herrera Z. BR. Seguimiento de egresados de la facultad de medicina de la UNAM. Revista de la Educación Superior Vol. XXXIII(2), No. 130, Abril-Junio de 2004.
3. Stock, Wendy y Alston, Richard. Effect of Graduated Program Rank on Success in the Job Market. Journal of Economic Education. p. 389
4. Jaramillo A. Estudios sobre Egresados. La experiencia de la Universidad EAFIT. REVISTA Universidad EAFIT. Vol 42 No 141 2006:pp 111-124
5. Flores, E R., Sánchez F. A., Coronado H. M., Amador C. J. C.. "La formación médica en México y los procesos en búsqueda de garantizar la calidad de los egresados", Rev Fac Med 2001 (Mex); 44 (2): 75-80
6. Nieto, D. D., Varela, R. M. y Fortoul, T. I. Aprendizaje: género, escuela y rendimiento académico. Revista de la Educación Superior, México, ANUIES, 2003 (125).

7. Acosta AE, Cortés GMT, Vélez GBI, Herrera ZBR, Alcázar LRM. Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil. Seguimiento y evaluación. *Rev Fac Med (Mex)* 2003; 46 (3): 89-92
8. Soria Nicastro, O. y Garibay Bagnis, B. "Estudio de seguimiento de egresados. Disposiciones deseables y diseño curricular", *Educación y Ciencia*, 2000, vol. 4, núm. 7(21), pp. 83-92.
9. Valenti, Giovanna y Varela Petito, Gonzalo. Diagnóstico sobre el estado actual de los estudios de egresados. México: ANUIES, Colección Documentos. 2004.
10. Fernández Vela, M. S. y Rodríguez Perego, N. "Seguimiento de egresados, obstáculos y beneficios. 1995.