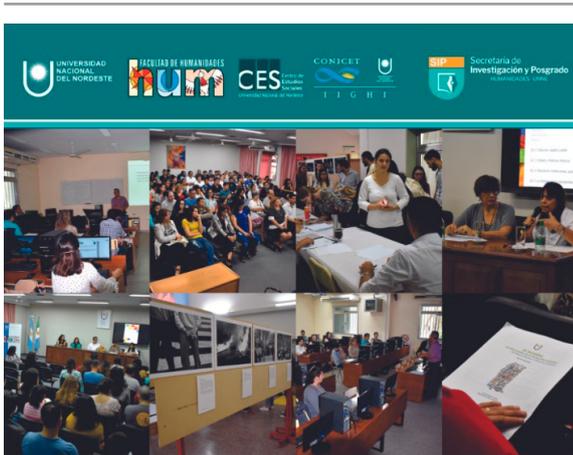


V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Resistencia, 27 y 28 de octubre de 2022



V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

(Resolución N° 541/22 CD)

27 y 28 de Octubre de 2022

ABIGAIL MÉNDEZ* 

Universidad Nacional del Nordeste - CONICET
abigailluzmarinamendez@gmail.com

Con notable entusiasmo y clara necesidad de diálogo, luego de una pandemia que nos obligó a poner pausa a los encuentros presenciales, la Secretaría de Investigación y Posgrado, el Centro de Estudios Sociales, el Instituto de Investigaciones Geohistóricas y los Institutos de Investigación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, concretaron el 27 y 28 de octubre de 2022, en Resistencia, las *V Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales*.

En el marco de este evento, aproximadamente trescientos estudiantes, becarios de grado y posgrado, docentes e investigadores de las distintas carreras de Humanidades y Ciencias Sociales reflexionaron sobre las actuales líneas de investigación que llevan adelante, los objetos de estudio analizados, las metodologías utilizadas y, finalmente, los resultados obtenidos hasta el momento. Se comunicaron cincuenta ponencias distribuidas en siete ejes temáticos: *Territorio, dinámicas y sujetos; Sujeto, discurso y poder; Estado y políticas públicas; Los sujetos, sus prácticas y procesos formativos en contextos diversos; La Historia como representación de la realidad social; Metodologías participativas,*

co-producción de saberes y abordaje territorial; y *Trayectorias y estudios en comunicación: medios, procesos y prácticas*. Cada uno reunió diferentes mesas de trabajo en función de la afinidad de las propuestas presentadas. A diferencia de las ediciones anteriores, este año las presentaciones se organizaron en torno a los proyectos vigentes, acreditados ante distintos organismos (PI, PDTs, PIC, PICTO, PISAC, FONCYT) y a los grupos de investigación radicados en las tres instituciones participantes. Se recibieron, de acuerdo con esta modalidad, hasta dos contribuciones por proyecto y por grupo.

 Secretaría de Investigación y Posgrado - FHum - UNNE

 inv_posgrado@hum.unne.edu.ar

 <http://hum.unne.edu.ar>

En el primer eje temático, coordinado por Patricia Snaider y Dante Cuadra, expusieron los integrantes de ocho Proyectos de Investigación (PI) sobre los aspectos más relevantes de sus indagaciones. Formaron parte del debate los siguientes trabajos “Espacios agropecuarios y forestales del Norte Argentino en las primeras décadas del siglo XXI: evolución, factores, procesos y efectos generales y diferenciados sobre el territorio” (PI 21H001), “Empleos de Tecnologías de la Información Geográfica para la generación y análisis de las coberturas de la tierra en la Provincia del Chaco en 1990 y 2020” (PI 21H009), “Los cambios en los sistemas electorales y sus implicancias sobre los sistemas políticos provinciales. Análisis comparado de las provincias del nordeste argentino entre 1983 y 2013” (PI 17H021), “Actores, procesos y lugares de la agricultura familiar. Situación actual y perspectivas de las prácticas en los intersticios y bordes urbanos del Área Metropolitana del Gran Resistencia” (PI 21H006), “Configuraciones territoriales en sectores periféricos de Resistencia. Múltiples dimensiones para su abordaje” (PI 21H004), “Crecimiento urbano y salud ambiental en ciudades intermedias de la Provincia del Chaco (1990-2015)” (PI 16H005), “Narrativas sobre la educación pública. Pedagogías y voces para pensar la escuela” (PI 16H007) y “Cambio Climático y eventos adversos: dinámicas atmosféricas en Argentina y Colombia” (PI 21H010).

En el segundo eje, moderado por Olga Natalia Trevisán y Hugo Roberto Wingeyer, las ocho propuestas fueron: “El gobierno en la perspectiva de la gubernamentalidad. Apuntes de debates grupales” (PI 20H003), “Aproximación a las problemáticas de la violencia y de la verdad en corrientes filosóficas contemporáneas” (PI 20H002), “Discurso social. Narrativas políticas en los medios de comunicación regionales: inteligibilidades actuales” (PI 17H013 y GES), “Subjetividades y construcción de ciudadanía en el proceso de formación inicial” (PI 18H007), “La adquisición del discurso académico escrito y oral en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera” (PI 20H012), “La investigación literaria: modos y problemas” (PI 21H008), “Escrituras y feminismos. Un abordaje de la identidad femenina en narrativas” (PI 21H002), “Corporalidad y políticas de la sexualidad en la literatura argentina” (PI 18H002). En este eje expusieron también dos PI del Instituto de Letras centrados en la Literatura Clásica: el PI “Las representaciones del otro en el relato de viaje en textos de la antigüedad tardía: Pseudo Calístenes y Nono de Panópolis” (18H003) y el 21H005 con la ponencia “Nuevas representaciones de los modelos heroicos en las Heroidas de Ovidio”.

El tercer núcleo temático, coordinado por Pablo Barbetti, Mariana Giordano y Guadalupe Arqueros, reunió seis presentaciones relacionadas con el abordaje de políticas públicas en los distintos espacios de la sociedad y la cultura: “El Estado y la cultura política en el Nordeste Argentino. Una propuesta para el estudio de las prácticas, la estatalidad y la violencia en la región (1946-1989)” (PI 20S001), “El análisis de las políticas públicas en discusión. Una propuesta de abordaje multidimensional y multi metodológico de las políticas destinadas a disminuir la desigualdad” (PI 19W001), “Evaluación cualitativa buscando un buen diálogo entre investigación y políticas públicas” (Investigación cuantitativa-cualitativa sobre femicidios y casos de violencia de género en la Provincia del Chaco. Período 2020-2021)”, “La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia de COVID-19 en Chaco y Corrientes (2020-2021)” (PISAC-COVID-19-00022). Representantes de los PI “EPJA y COVID Transformaciones en las políticas, las instituciones y los sujetos en las provincias de Chaco y Corrientes” y “Formación para el trabajo destinada a jóvenes en sectores productivos emergentes de Corrientes y Chaco”, fueron los encargados de cerrar la mesa.

El cuarto espacio de reflexión, en el que Gladys Blazich, Ileana Ramírez, Miriam Flores, Tatiana Barboza, Patricia Delgado y Juan Pablo Díaz guiaron las presentaciones, estuvo vinculado con las líneas de investigaciones acerca de los sujetos, sus prácticas y procesos formativos en contextos diversos. Participaron integrantes de once PI, entre ellos: “La actividad tecnocientífica en diversos ámbitos disciplinares. Una mirada sobre los sujetos y sus prácticas” (20H006), también “Las prácticas profesionalizantes en la especialidad ‘Informática profesional y personal’ durante la pandemia en Corrientes” (FONIETP-PIR/INET), “El razonamiento didáctico en los dispositivos de acompañamiento de las prácticas profesionales de carreras de grado de la UNNE. Estudios de casos múltiples con profesores experimentados” (PI 19H005) y “Construcción de experiencias significativas con sentido pedagógico en escuelas secundarias de Chaco y Corrientes. Actores, instituciones y políticas para el logro de la inclusión educativa” (20H005). Presentaron, además, las ponencias “El aula virtual como medio científico-técnico. Una experiencia innovadora en el proceso de investigación, a partir de la evaluación de las prácticas investigativas en Ciencias Sociales y Humanas en la Facultad de Humanidades-UNNE” (PI 18H006), “Sujetos y trayectos de formación: una oportunidad para repensar la formación académica y profesional” (PI 19H004). De igual modo, debatieron sobre “La formación de ciudadanía en los procesos de alfabetización” (PI 18H007) y “Sujetos y trayectos de formación: una oportunidad para repensar la formación académica y profesional” (PI 19H006). “Modalidades de enseñanza y el lugar de los sujetos deseantes” (PI 17H009) y “Configuración del campo educativo para la población indígena del chaco en perspectiva histórica: articulaciones y disputas entre los actores intervinientes” (PI 18H015), cerraron la mesa.

María del Mar Solís Carnicer, María Gabriela Quiñonez, María Laura Salinas y Mayra Maggio coordinaron la quinta área de discusión en la que la conversación giró en torno a La Historia como representación de la realidad social desde la perspectiva de análisis de los diversos equipos de investigación. Dialogaron en esta mesa integrantes de los PI “Las representaciones del otro en el relato de viaje en textos de la antigüedad tardía: Pseudo Calístenes y Nono de Panópolis” (PI 18H003), “Sociedad, Derecho, Religión: puentes de reconocimiento entre España y su Imperio en la transmisión de valores hegemónicos. Corrientes en la Modernidad Tardía (siglos XVIII-XIX)” (PI 17H011), “Puentes entre la Historia Digital y la Historia Colonial Enseñada en el Nivel Medio. Materiales didácticos y nuevas herramientas para la enseñanza de la Historia Colonial” (PI 21S001), “Entre la nueva historia social del derecho y las humanidades digitales. Digitalización, conservación y usos de los expedientes judiciales en la historia colonial correntina. Siglo XVII-XIX” (PI 18S001) y “Patrimonio documental en instituciones públicas centenarias de Corrientes y Resistencia. Identificación, análisis y valoración de sus colecciones” (PI 17H018). A su vez, fueron parte de este centro de debate las siguientes comunicaciones: “El campo historiográfico en el NEA: instituciones, actores, prácticas y producciones. Grupo de Estudios de Historia e Historiografía (PI 18H014), “Acercamientos al pensamiento nacional en Rodolfo Kusch y Miguel Ángel Mondino” (PI 18H002), “Representaciones del pasado y lugares de memoria: políticas y usos públicos de la historia en la región nordeste” (PI 18H013), “La historia reciente en perspectiva regional. Aportes para el estudio de la política, el autoritarismo y la violencia en Chaco, Corrientes y Formosa (1946-1983)” (PI 20S001), y, por último, “Estado y Política en el Nordeste Argentino en la segunda mitad del siglo XX” (Grupo Estudios Contemporáneos sobre Estado, Política y Sociedad).

El diálogo del sexto centro de debate, integrado por los PI vinculados con las Metodologías participativas, co-producción de saberes y abordaje territorial, fue moderado por Cynthia Nuñez, Laura González Foutel y Ángeles D'Aveta. En este espacio se pusieron en discusión temas como “Las prácticas de maternaje QOM y su aporte para la educación intercultural bilingüe en contextos sociales con pueblos indígenas. Cuarta etapa” (PI 18 H004), “Pueblos indígenas y educación superior. Un estudio acerca de los sentidos dados al ingreso, la permanencia y la participación de indígenas en la Universidad” (PI 18H015), “Diálogos entre saberes y reelaboraciones metodológicas: una experiencia de co-producción de conocimientos con organizaciones sociales de Chaco y Corrientes” (Observatorio de Conflictos Sociales del Nordeste Argentino - OCSO-NEA), “Transformaciones del espacio en la zona norte de corrientes: interacciones entre lo público, lo privado y la acción colectiva” (PI 17C004). Se sumaron al diálogo, además, cuatro comunicaciones sobre “Modos de participación en procesos de investigación etnográfica en co-labor” (PI 17H002), “Experiencias de infancia en un contexto de desigualdad. Estudio de caso en el barrio “Mate Cosido” de la ciudad de Resistencia, Chaco” (PI 21H011), “Metodologías de investigación participativas: interacciones que transforman” (PI 19H004) y “Trayectorias educativas infantiles y buenas prácticas. El caso del jardín de infantes de la escuela pública de gestión social N° 1 Héroes Latinoamericanos” (PI 19H004). Finalmente, los otros PI que participaron fueron: “Metodologías participativas y abordaje territorial: prácticas, articulaciones y posicionamientos políticos alternos” (PI20WD01), “Configuraciones territoriales en sectores periféricos de Resistencia. Múltiples dimensiones para su abordaje” (PI 21H004).

El último eje, incorporado en esta edición, fue coordinado por Florencia Pannunzio, Cleopatra Barrios, Beatriz Castro Chans. Centrado en Trayectorias y Estudios en Comunicación: Medios, procesos y prácticas, reunió cuatro presentaciones en formato ponencia. La primera, vinculada con las “Transformaciones en el campo de la prensa en Chaco y Corrientes” (PI 19H001); la segunda, “La mediatización como acto subversivo. Contraficciones político visuales sobre la diversidad sexo-genérico-identitaria” (explicada por el Grupo de Investigación NEDIM). En tercer lugar, integrantes del PISAC Covid 19-Proyecto 00081 expusieron acerca de “Las radios y la continuidad educativa en el contexto de aislamiento social: Relevamiento, diagnóstico y orientaciones para repensar la comunicación, la educación y la conectividad en Argentina”. Por último, “Políticas de inclusión digital: reconocimientos de experiencias juveniles en Corrientes” (PI 19W001).

Durante el encuentro se realizó también la presentación de diez libros, coordinada por reconocidos investigadores de la UNNE. De estas recientes publicaciones se destacó la labor de sus autores no solo por su elaboración sino también dado el impacto y aporte que revisten para el desarrollo científico de la comunidad UNNE y de la región. *Historiografía argentina: Modelo para armar* (2022), *Héroe de Malvinas Ramón Cirilo Blanco* (2022), *Golpear en la herida. La conflictividad social en el Nordeste argentino durante los inicios de la pandemia por covid-19* (2022), *Miradas colectivas sobre la participación: sugerencias para la práctica* (2020), *Interpelaciones y militancias juveniles. Estudios sobre juventudes en escenarios provinciales* (2021), *Qaralamaxat Qarma'Etaxat-Nuestros Lugares y entornos de agua. Experiencias en Educación Bilingüe Intercultural con las madres Cuidadoras de la Cultura Qom II, En el nombre del otro. Cristianismo y pueblos originarios en la región chaqueña argentina (1965-1984)* (2022), *Inspeccionar y mensurar el territorio. Estado, tierras y conflicto por la tenencia del suelo en el Territorio Nacional del Chaco* (2022), fueron los títulos de los libros que formaron parte del evento.

Otra modalidad de trabajo, que favoreció el intercambio entre los asistentes y el diálogo sobre temas vigentes, fue la inclusión de dos paneles. En el primero, "La investigación en Ciencias Humanas y Sociales en la UNNE" intercambiaron perspectivas la Dra. Emila Darlene Carmen Lebus (UNNE), la Mgter. Berta Bonacorsi (RIUNNE), el Bib. Matías Acuña (RIUNNE) y, en el otro, "Las humanidades ante el giro digital: definiciones y proyectos. en el que dialogaron la Dra. Fátima Valenzuela (UNNE/IIGHI-CONICET) y el Dr. Nicolás Quiroga (UNMDP-CONICET).

En la sesión de cierre, los coordinadores y moderadores resumieron las principales líneas de análisis e inquietudes generadas en las distintas mesas de discusión. Participó en este intercambio la ex Secretaria de Investigación y Posgrado, la Dra. Teresa Laura Artieda, impulsora de estas actividades, quien recorrió los diferentes espacios de discusión y celebró el significativo aporte de la Universidad Nacional del Nordeste al panorama científico nacional e internacional.

Esta nueva y rica edición de las *V Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales* permitió, además del diálogo e intercambio entre los diferentes actores, que desarrollan con dedicación y seriedad la investigación, la visibilización de la evolución de la ciencia en la UNNE en particular y, en la región NEA, en general. Destacamos la fuerte apuesta, como lo explicó la actual Secretaría de Investigación y Posgrado, la Dra. Mercedes Oraisón a recuperar reflexiones, discusiones y producciones colectivas, también la de invitar a articular intereses particulares en torno a objetivos comunes que pongan en evidencia áreas, campos y líneas de estudio que congregan a investigadores/as con distintos perfiles, perspectivas y trayectorias. Con ese espíritu crítico y, singularmente curioso, la comunidad de la UNNE pudo, en este contexto, poner valor el ingente conocimiento producido en su misma casa.

***Abigail Méndez** es Licenciada en Letras por la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Auxiliar docente en la asignatura Seminario Taller de Literatura en las carreras Profesorado y Licenciatura en Letras de la Facultad de Humanidades (UNNE), Becaria Interna Doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) (periodo 2021-2026) e integrante del PI 21H005 "Reconfiguraciones genéricas de la representación de los héroes y sus armas en Heroidas de Ovidio" (financiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNNE) y el PIP "Poéticas de la alusión en la literatura latina: desde Virgilio hasta la Antigüedad tardía" (financiado por el CONICET).

Recibida: 15/03/2023 - **Aceptada:** 30/03/2023