

TRABAJO EN EQUIPO, ACTIVIDADES EN UNA COMUNIDAD, REFORZANDO LA PREVENCIÓN PRIMARIA EN LA COMUNIDAD

Facultad de Medicina
Universidad Nacional del Nordeste

AUTORES:

Julio Fernando Gómez
Marcos Sebastian Ojeda
Romina Paola Meza
Elore Raffael Catrachia
Ana A. Canaglia

CONTACTO:

juliofgomez@gmail.com

**El que no vive para servir, no sirve para vivir
(Madre Teresa de Calcuta)**

RESUMEN

Trabajo de extensión Vacunas, un compromiso.

En agosto pasado estudiantes de enfermería y medicina de la Facultad de Medicina, UNNE, y auxiliares de la Cátedra de Salud Pública, acompañados por docentes de las carreras mencionadas, en coordinación con el CAPS XVI de la ciudad de Corrientes, recorrieron calles del barrio Paloma de la Paz. Una actividad principal consistió en visitar las casas para verificar en las libretas sanitarias de niños de hasta 11 años dosis de vacunas faltantes y completar los esquemas.

ABSTRACT

Extension work Vaccines, a commitment.

Last August students of nursing and medicine of the Faculty of Medicine, UNNE, and assistants of the Chair of Public Health, accompanied by teachers of the aforementioned careers, in coordination with the CAPS XVI of the City of Corrientes, toured the streets of the neighborhood Paloma de la Paz. A main activity consisted of visiting the houses to verify, in the sanitary books of children up to 11 years old, doses of missing vaccines and complete the schemes.

PALABRAS CLAVE

EXTENSIÓN
VACUNAS
COMUNIDAD

KEYWORDS

EXTENSION WORK
VACCINES
COMMUNITY

En el marco del proyecto de extensión Vacunas, un compromiso, llevado a cabo el pasado mes de agosto, un grupo de alumnos de las carreras Enfermería y Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), y auxiliares alumnos de la asignatura Salud Pública de la carrera de Medicina, acompañados por docentes, en articulación con el Centro de Atención Primaria de la Salud N° XIV de la ciudad de Corrientes, recorrió las calles del barrio Paloma de la Paz a fin de relevar el cumplimiento de los planes oficiales de inmunización. La actividad principal del proyecto consistió en visitar las casas para verificar, en los carnés de vacunación de todos los niños menores de 11 años del área relevada, dosis de vacunas faltantes y completar los esquemas.

Los objetivos del proyecto son: favorecer la accesibilidad a las inmunizaciones, colaborar con el equipo de salud para aumentar la cobertura de inmunización de dicho barrio, ofrecer a la comunidad información necesaria sobre la vacunación, posibilitar a los estudiantes un escenario de aprendizaje en situación de contexto real a través del contacto directo con las personas de la comunidad; esto último valioso en una etapa en la que la formación médica se ve necesitada de desarrollar escenarios de aprendizaje basados en la virtualidad y la simulación.

Esta publicación tiene por objeto compartir con la comunidad universitaria de la UNNE nuestra reflexión sobre nuestra experiencia en la extensión universitaria.

Desde su inicio, el proyecto, enmarcado en la convocatoria de Universidad en el Medio, se propuso un trabajo en equipo interdisciplinario, estableciendo una dinámica donde el/la otro/a se constituye en un elemento importante para revisar las propuestas e intervenciones; reflejado en un diálogo permanente, en una confrontación de ideas que permiten crear espacios para la duda y el debate sobre el propio hacer; en identificar errores y por aprender con los pares. Teniendo la convicción que la labor compartida puede crear instancias que potencian el análisis, favoreciendo la reflexión sobre la propia práctica y habilitando un espacio que facilita la participación.

En la formulación y ejecución del proyecto, se combinaron distintos saberes: biológico, salud pública, psicología social, planificación estratégica, e interactuaron distintos actores: la Facultad, el equipo de UNNE en el medio, el Centro de Salud y la propia comunidad que, a poco de andar por el barrio, nos abrió las puertas de sus casas [1].

1) Alumnos entrevistando a una mamá en el domicilio.



Fortalezas

Más allá de los resultados objetivos y mensurables obtenidos, como el número de casas visitadas, o el de intervenciones de educación para la salud, etc., se pueden destacar otros, tanto en lo individual como en lo colectivo, entre ellos, el compromiso y responsabilidad de los alumnos extensionistas [2], el decidido apoyo de la Facultad de Medicina [3].

La inserción del CAPS y su excelente relación con la comunidad del área de influencia, la colaboración del equipo de salud del CAPS, el apoyo de la comisaría de la jurisdicción del barrio, resguardando a los extensionistas en las recorridas por el mismo y la receptividad en la comunidad.

Esto es sin lugar a duda el mejor aprendizaje que estos futuros profesionales pueden llevarse del trabajo realizado.

2) Alumnos inician el recorrido establecido desde el CAPS XVI



Debilidades

Como en toda labor, siempre hay errores u obstáculos que se traducen en debilidades en la realización del proyecto, en nuestro caso fueron el insuficiente conocimiento previo del área y la distancia entre el CAPS N° XIV y la Facultad. Estos reconocimientos servirán para aprender y tenerlos en cuenta en futuros proyectos.

Logros

Los alumnos extensionistas destacaron: la muy buena relación entre la comunidad y el equipo de salud del CAPS, la que fue visibilizada especialmente en el desempeño del doctor Marcos Sebastián Ojeda [3] y en el de la licenciada en Enfermería Romina Paola Meza, integrantes del equipo de salud y del proyecto de extensión. Por donde se ha transitado, se reflejaba el vínculo del equipo de salud con su comunidad, visibilizado en el afecto con que los vecinos los recibían. Los alumnos tuvieron la oportunidad de aprender con el ejemplo.

Entendemos, sin lugar a duda, que esta experiencia es un valioso aprendizaje para los alumnos extensionistas, en tanto son futuros profesionales de la salud. Aun cuando no lo hemos medido, la aceptación y beneficios derivados de la actividad realizada, percibimos que todos los actores, el equipo del centro de salud, la comunidad, los docentes y los no docentes, nos hemos enriquecido. Cuando les consultamos a los alumnos su opinión sobre su la experiencia, obtuvimos respuestas [4] muy favorables.

Perspectivas futuras

Dados los resultados y el número de alumnos participantes voluntariamente en el proyecto, los docentes intervinientes compartimos el criterio de la curricularización de la extensión que se propone en la Facultad de Medicina. Como propuesta de innovación pedagógica en la asignatura Salud Pública, en el cursado 2019 se introducirán actividades de extensión en su planificación.

3) El Dr. Marcos Ojeda, médico del CAPS XVI y docente de Salud Pública supervisa la actividad de los extensionistas.

