

# LA AGROECOLOGÍA ESTÁ EN EL AIRE

Instituto Agrotécnico Pedro M. Fuentes Godo  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional del Nordeste

## AUTO RES:

Natalia Elizabeth Ambroggio  
Araceli Pared  
Sonia Mariel Roldán  
María Cándida Iglesias

CONTACTO:  
agrotecnico25@hotmail.com

## RESUMEN

El Instituto Agrotécnico Pedro M. Fuentes Godo, que depende de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Nordeste, ha llevado a cabo experiencias prácticas en campos de pequeños productores. Estos productores trabajan conjuntamente con el Instituto de Cultura Popular y pertenecen a varias organizaciones agrícolas del área de El Colorado en la provincia de Formosa.

El objetivo de este proyecto es fortalecer su actividad en agroecología y desarrollar así prácticas sostenibles en materia de cultivos, abono verde e inoculación de leguminosas. Con este objetivo en mente, varios docentes y estudiantes del Instituto han compartido sesiones prácticas de aprendizaje en el campo con los productores.

Los estudiantes que participaron en el proyecto tuvieron la oportunidad de reunirse con los productores y aprender sobre sus vidas de primera mano.

## ABSTRACT

The Agrotechnical Institute Pedro M. Fuentes Godo, which is dependent on the Faculty of Agricultural Sciences of the Northeast National University, has carried out practical experiences in small scale producers fields. These producers work jointly with the Popular Culture Institute and belong to several farming organizations from the El Colorado area in Formosa province.

This project has aimed at strengthening their activity in agroecology and thus develop sustainable practices regarding crops, green manure and inoculation of legumes. With this goal in mind, several teachers and students from the Institute have shared hands-on, in-the-field learning sessions with the producers.

The students that participated in the project have had the opportunity to meet with the producers and learn about their lives firsthand.

## PALABRAS CLAVE

SUSTENTABILIDAD  
SOBERANÍA ALIMENTARIA  
PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

## KEYWORDS

SUSTAINABILITY  
FOOD SOVEREIGNTY  
AGRO-ECOLOGICAL PRODUCTION

El Instituto Agrotécnico Pedro M. Fuentes Godo, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), realizó experiencias prácticas en el campo de pequeños productores que articulan acciones con el Instituto de Cultura Popular conocido como INCUPO. Los mismos pertenecen a diversas organizaciones campesinas de la zona de El Colorado en la provincia de Formosa (Fotos: 1- 4).

Por medio de la ejecución de este proyecto de extensión correspondiente al programa La Universidad en el Medio de la Secretaría General de Extensión de la UNNE se llegó con asesoramiento y acompañamiento a la casa del productor. El proyecto se titulaba La agroecología nos une (Fotos: 1- 3). Dichos productores quieren mejorar sus condiciones de vida y quedarse en el campo con sus familias. Desde hace más de quince años que un grupo de estas familias vienen trabajando junto. Comenzaron realizando cadenas de oración por la salud de alguno de ellos y así se unieron para lograr cosas juntos. Hace seis años consiguieron, mediante sus gestiones, tener luz para cien familias, aunque algunas aún no cuentan con el servicio. Tienen poca superficie, entre 10 y 50 hectáreas, y en su historia cuentan que fueron productores del monocultivo del algodón y también realizaban changas fuera de su casa para el sostenimiento ya que no podían producir para sí mismos. Luego, siguiendo el modelo de la producción de algodón, produjeron también zapallo.

Con este proyecto se buscó fortalecer el trabajo que venían realizando en agroecología y así desarrollar prácticas sustentables y amigables de cultivos, abonos verdes e inoculación de leguminosas; para ello se realizaron jornadas a campo demostrativas y de trabajo conjunto entre los profesionales del instituto, los alumnos y los productores (Fotos: 1 y 2).

Con los resultados obtenidos en estas experiencias se elaboraron boletines de divulgación técnica. Otros canales de difusión fueron los espacios virtuales del Instituto Agrotécnico y del programa La hora del Agrotécnico en la red social Facebook (Foto: 4).

Los estudiantes que participaron en el proyecto pudieron acercarse a la realidad de los agricultores familiares e interactuar con ellos. En cada viaje de los profesionales del Instituto Agrotécnico al campo se realizó un asesoramiento técnico in situ para mejorar la producción animal y hortícola (Foto: 3). Se realizaron talleres en las chacras de los productores con el objetivo de

compartir con los asistentes sus inquietudes, las dificultades, los logros obtenidos durante el desarrollo del proyecto, creando así espacios para la discusión y reflexión, y esto dio lugar a la retroalimentación de las experiencias, generando así nuevas alternativas que mejoren el modelo productivo actual (Foto: 2).

## Los objetivos

### **Los objetivos generales fueron:**

- Fortalecer las prácticas agroecológicas.
- Incorporar conocimientos de otras técnicas de producción como alternativas para distintos momentos.
- Promocionar con el ejemplo la agroecología a otros productores de la zona.

### **Los objetivos específicos fueron:**

- Mejorar las formas de producir.
- Mejorar las condiciones de los suelos desgastados por el monocultivo de algodón.
- Prevenir el ataque de plagas con métodos agroecológicos.
- Incorporar prácticas de manejo forrajero para optimizar los recursos.
- Incentivar a los hijos de los productores a ser partícipes de los encuentros y que puedan salir con nuevas capacidades adquiridas en la temática.

## Articulación interinstitucional

En la realización de este proyecto ha sido muy importante la articulación interinstitucional entre INCUPO, el Instituto Agrotécnico, los productores de las organizaciones campesinas, los estudiantes y otros profesionales de la Universidad.

Además, el instituto colaboró contactando profesionales de la UNNE como disertantes en el Curso Regional de Agroecología Cosechando futuro, organizado por INCUPO, en La Lola, Reconquista. Al mismo asistieron productores y también hijos de productores de diversas organizaciones campesinas.

Foto 1



Foto 2



## Actividades realizadas

El Instituto Agrotécnico Pedro M. Fuentes Godo de la UNNE dictó varios talleres para productores.

Se realizó el monitoreo de actividades a campo.

Se hicieron prácticas a campo de compostaje.

Elaboración del fertilizante orgánico súper magro en algunas chacras de los participantes del proyecto.

Aplicación de remedios caseros para prevenir enfermedades en los animales.

En las jornadas de intercambio y capacitación donde se sugirió realizar lombricultura, abonos verdes y rotación de cultivos.

### Charla taller sobre compostaje

Se realizó dicha capacitación en el predio de los productores Mario Benítez y Ester Maciel en Colonia Villa 213 (Foto:1).

La capacitación estuvo a cargo de los ingenieros agrónomos Corina Leconte y Sebastián Carnicer del Instituto Agrotécnico, y contaron con la colaboración de los alumnos del proyecto.

La Ingeniera agrónoma Araceli Pared, referente de INCUPO en Formosa y quien acompaña con su asesoramiento técnico a un grupo de pequeños productores hortícolas que además cuentan con algunas

vacas y ganado menor, expresó que es muy bueno articular acciones entre las Instituciones en pos del productor y manifestó su agrado por la presencia de la Universidad en el Medio, dando respuestas a la necesidades concretas como ser, en este caso, adquirir la técnica del compostaje para reciclar materiales orgánicos y transformarlos en abono para las plantas.

### Taller sobre planificación forrajera

La charla taller sobre planificación forrajera se concretó en el predio de un productor en Colonia Villa 213.

La capacitación estuvo a cargo de la ingeniera agrónoma María Elena Castelán del Instituto Agrotécnico. Durante esta jornada técnica se dio respuesta a inquietudes de los productores. Se contó con la colaboración de los alumnos del proyecto y la Ingeniera Natalia Ambroggio (Foto:2).

### Capacitación a productores formoseños en suelo

En el campo de Silveira Benítez; en Colonia La Floresta, se hizo una reunión técnica con los pequeños productores. Más de treinta personas participaron de la misma junto a las ingenie-

ras Araceli Pared de INCUPO, Cristina Sotelo, Natalia Ambroggio y el ingeniero Germán Pérez del Instituto Agrotécnico Pedro M. Fuentes Godo. Se contó con la colaboración de los alumnos del proyecto.

Los dueños de casa pertenecen a la Asociación de pequeños productores de La Floresta, además son feriantes de Villa 213.

Los ingenieros Sotelo y Pérez del Instituto Agrotécnico se refirieron al tema Suelo, además respondieron las preguntas que los productores les hicieron en la charla y en la chacra, a fin de aportar nuevos conocimientos para mejorar la productividad que tienen actualmente. En el campo se observó la compactación del suelo en dos lotes con distintos manejos. Además, se realizaron tomas de muestras para analizar el suelo de esa chacra en donde se producen hortalizas y verduras desde hace veinte años como lo indicó su propietaria, Silveira Benítez.

### Visita a las composteras

También, se realizó una visita de seguimiento en Colonia La Floresta, Formosa. Se visitaron las chacras de cuatro productores que vienen participando de las capacitaciones realizadas en este proyecto (Foto:3). La Ingeniera Agrónoma (Dra.) Corina Leconte controló en terreno

cómo cada productor está elaborando el compost. Esto dio lugar al asesoramiento in situ para mejorar la manera de producir compost y obtener a futuro un producto de calidad para usar como enmienda orgánica en la chacra.

Las ingenieras Araceli Pared, de INCUPO, y Natalia Ambroggio del Instituto Agrotécnico Pedro M. Fuentes Godo, de la UNNE, acompañaron la visita de asesoramiento realizada por Corina Leconte a dichos productores formoseños.

Es un privilegio contar con charlas en la chacra de la ingeniera Leconte, afirmó la ingeniera Pared, a fin de aportar nuevos conocimientos para mejorar la productividad que tienen actualmente cada uno de

Foto 3



Foto 4



### **Otras consideraciones: La opinión de los alumnos.**

**Participar en este proyecto les sirvió para conocer la realidad de los productores asistidos, poder comprender su forma de producción y cuáles son sus necesidades e intereses. Participar en el proyecto de Agroecología les sirvió para conocer una nueva técnica de producción que es amigable con el medio ambiente y por ende lo convierte en una producción sustentable.**

estos productores. Al finalizar la recorrida, Pared volvió a expresar que es muy importante el trabajo interinstitucional que se está llevando adelante entre INCUPO y el Instituto Agrotécnico en este proyecto, porque los pequeños productores cuentan así con asesoramiento profesional en sus chacras y se sienten orgullosos de recibir a la Universidad en sus casas.

### **Actividades que realizarán las organizaciones comunitarias**

Los destinatarios participaron en forma directa de todas las etapas del proyecto, ya que son los protagonistas y ejecutores de las acciones. Para estas organizaciones lograr esta articulación con el Programa UNNE en el Medio para avanzar en las prácticas agroecológicas es clave para mejorar la productividad de sus chacras y mejor manejo de sus animales.

### **Actividades que realizaron los estudiantes**

Se vinculó a los estudiantes en todo el proceso a fin de lograr una labor práctica de lo aprendido en su carrera y el mejoramiento de los sistemas productivos, para lograr un desarrollo sostenible.

Acompañaron en las visitas a campo. Realizaron entrevistas a los productores que asistían a las capacitaciones. Sacaron fotos durante las capacitaciones.

Prepararon parcelas para sembrar en el predio del Instituto. Regaron las plantas de la huerta demostrativa del Instituto.

Realizaron la siembra en plantines de aromáticas, florales y hortalizas. Trasplantaron los plantines. Sacaron fotos del progreso de las plantas sembradas en la huerta demostrativa. Colaboraron con otros proyectos del Instituto Agrotécnico.

## Resultados

Se buscó transmitir al productor el proceso de compostaje, incentivar en lombricultura y dar a conocer sobre abonos verdes, rotación de cultivo y otras prácticas agroecológicas para lograr un desarrollo sustentable.

El aprendizaje se generó en interacciones colectivas de la comunidad, llegó a padres, hijos y vecinos.

Se afianzó el espacio de reflexión dedicado a la temática planteada. Además, los alumnos integrantes del proyecto experimentaron la interacción con los productores y palparon la realidad del sector en la zona.

Se logró fortalecer esta forma de producir, para cuidar su territorio, generando trabajo dentro de la chacra sin tener que salir a realizar otras actividades fuera de la misma.

Se concientizó sobre el uso de productos químicos, se estimuló una producción amigable con el ambiente, su salud, el suelo, el agua, tan susceptibles de transformarse, en enfermas. Se avanzó en lo que es la Soberanía Alimentaria, mediante el rescate y producción de semillas, de insumos, abonos orgánicos, abonos verdes para llegar a la fecha adecuada de siembra con la humedad suficiente.

Se impulsó la idea de asociar cultivos para lograr equilibrio y reciclaje de nutrientes. Se enseñó la técnica para que cada pequeño productor pueda realizar compostaje en su chacra.

Se hizo difusión de los resultados a través de reuniones a campo, en forma escrita como boletines de divulgación técnica y participando de entrevistas para el programa de radio La Hora del Agrotécnico.

Se puede apreciar que los agricultores han adoptado la agroecología como forma de vida.

El trabajo articulado permite optimizar recursos, por ejemplo, que los técnicos del Agrotécnico lleguen a campo significa llevar la Universidad al terreno y esas capacitaciones son productivas porque muchos productores se nuclean en un solo lugar, se llega así a asesorar a más personas y todos ellos articulan acciones con INCUPO cumplimentando con una planificación de tareas para el año.

En paralelo y siempre con criterio agroecológico, los alumnos que participaron en este proyecto, colaboraron en el Instituto Agrotécnico con la realización de la huerta orgánica y demostrativa de la institución. ■

---

**Bibliografía:**

Primavesi, A. (1984). Manejo ecológico del suelo. Brasil.

Altieri, M.A. (1992). Biodiversidad, agroecología y manejo de plagas. Bs. As.: INTA.

Zucconi, F. y de Bertoldi, M.(1987). Compost specifications for the production and the characterization of compost from municipal solid waste. London, England.

Pierantoni, U. (1994). Tratado de Zoología. Barcelona, Madrid.

**Agradecimientos:**

A los ingenieros agrónomos María Elena Castelán, Cristina Sotelo, Corina Leconte, Sebastián Carnicer y Germán Pérez.

A la profesora Estela Fernández Ortega.

A la licenciada Cecilia Vaccario.

A los alumnos Federico Ambroggio y Gabriel Ríos Valdéz.