

Con mucho gusto y gran satisfacción, presentamos el número 9 de la Revista De Prácticas y Discursos, editada por el Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste y sostenida gracias al aporte de los investigadores y becarios del mismo.

Si bien el propósito de esta revista es contribuir, desde distintos abordajes, al análisis de la realidad social enfatizando su perspectiva regional, particularmente en este número nos propusimos como desafío la reflexión sobre los modos de producir conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales. Las preocupaciones que orientaron esta edición giraron en torno a los siguientes interrogantes: ¿Cómo investigamos?, ¿Cómo inciden ciertas prácticas (socio-comunitarias, institucionales, políticas, éticas y disciplinares) en las definiciones teóricas y metodológicas de nuestras investigaciones?

Así, en esta ocasión hemos logrado reunir doce artículos en un dossier coordinado –e introducido– por la Mgter. María Andrea Benítez, a quien agradecemos muy especialmente esta colaboración. Como podrán leer en su introducción los textos recibidos constituyen valiosos aportes que nos ayudan a problematizar los alcances y restricciones de los distintos enfoques, las controversias y sus formas de articulación para la investigación de procesos sociales regionales.

Además de las contribuciones que integran el dossier, se incluye –como artículo libre– un trabajo de los colegas Ruth Quiróz y Dayro Quinteros, de la Universidad de Antioquia (Colombia), en el que reflexionan sobre una investigación desarrollada con maestros en formación de la Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Sociales, examinando las formas y los contenidos relacionados con la producción, apropiación y circulación de saberes y conocimientos concernientes a la formación ciudadana, desde el punto de vista de la subjetividad política.

A esto tenemos que agregar dos textos que recibimos para la sección Escritos Jóvenes. Andrea Grimaldi, desde el campo de la antropología, con su artículo denominado Práctica antropológica del otro lado del mundo: una argentina en Nepal, y Gloria Saucedo hace lo propio desde la educación en su trabajo titulado Las prácticas escolares de participación de los profesores y las familias en la gestión escolar de la escuela secundaria.

Finalmente, esta edición se completa con una reseña elaborada por Andrea De los Reyes del libro Prácticas Etnográficas. Ejercicios de reflexividad de antropólogas de campo, compilado por Rosana Guber y publicado por Miño y Dávila Editores.

En otro orden, una novedad importante que creemos oportuna compartir por aquí es que hemos decidido cambiar los meses de salida de nuestros números, pasando de ahora en adelante a publicar en marzo y octubre.

Consideramos que esta medida reeditará en una mejor organización y trabajo. En cuanto a los múltiples agradecimientos queremos, en primer término, reconocer a los autores nacionales y de otros países que confían en nosotros enviándonos sus trabajos, así como a los prestigiosos investigadores/ académicos que acceden a colaborar en las tareas de evaluación y referato. Queremos también realizar un especial agradecimiento a la Dra. Marisa Censabella y al Dr. Martín Retamozo por su contribución en el proceso editorial de este número.

Finalmente agradecemos el apoyo que recibimos de la editorial de la Universidad Nacional del Nordeste, en cuanto al servicio de corrección de estilo. Los invitamos a leer y a disfrutar los artículos que integran este número.

Mgter. Pablo Barbetti
Director