



## Editorial

---

Con estas breves líneas presentamos el número 6 de la Revista De Prácticas y Discursos, editada por el Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste. Se trata de un esfuerzo conjunto que llevan adelante los investigadores y becarios del mismo, con la intención permanente de contribuir a su crecimiento, mejora y consolidación. En este camino, continuamos trabajando para sumar nuevos sitios de reconocimiento y visibilidad para nuestra revista más allá de los ya logrados - Dialnet, redBin y Latindex, además de Clacso y Alas.

Con ella, pretendemos propiciar un espacio de debate e intercambio en torno a la complejidad que presenta actualmente la realidad de nuestras regiones, desde una perspectiva crítica, que habilite alternativas de cambio hacia un mundo más justo y más equitativo. En tal sentido, hemos abordado temas relevantes tanto para la sociología de América Latina y el momento que nos toca vivir.

La inclusión de un dossier temático a partir del número 4 de la revista ha tenido tal motivación, optando por cuestiones que consideramos no sólo prioritarias sino de máxima actualidad.

Así, en esta ocasión hemos logrado reunir nueve artículos que reflexionan en relación con el "Trabajo y Sociedad en América Latina", dossier coordinado – e introducido- por el Dr. Julio Neffa y el Mgter. Pablo Barbetti, a quienes agradecemos muy especialmente esta colaboración.



En consonancia con estas preocupaciones, Claudia Gatti reseña el libro de Julio Cesar Neffa "Los riesgos psicosociales en el trabajo. Contribución a su estudio" - CEIL – CONICET, donde se abordan los resultados de investigaciones realizadas a lo largo de 5 años en torno al trabajo humano, sus transformaciones y las consecuencias sobre la salud de los trabajadores.

A esto hemos de sumar cuatro artículos libres: José Garriga Zucal – Conicet- UNSAM/IDAES- plantea a partir de un abordaje etnográfico cuáles son las representaciones acerca del trabajo de policía en la provincia de Buenos Aires y cómo algunas de ellas contribuyen a legitimar distintas formas de violencia, que son entendidas como "correctivos". Su artículo lleva por título El verdadero policía y el correctivo. Esbozos para una interpretación de la violencia policial.

Santiago Galar - IdIHCS, UNLP/CONICET- por su parte, recupera el estudio de la violencia urbana, con "Dimensiones de la violencia urbana en la región metropolitana de Rio de Janeiro desde la práctica de una organización que lucha por la paz (2010-2014)", artículo que considera el modo cómo se conceptualizan, clasifican y generalizan los homicidios producidos en esa ciudad dando lugar a operaciones simbólicas y materiales vinculadas con el problema de la violencia urbana en Rio de Janeiro.

Se incluye igualmente un artículo que indaga acerca de "¿La condicionalidad como nuevo paradigma de política social en América Latina?" Sus autores – Brenda Brown (CEIL-CONICET) y Pablo Pérez (UNLP) destacan, como una nueva forma de gestionar los riesgos sociales, la promoción del autoabastecimiento, el individualismo y la autorresponsabilidad. Esto ha dado lugar a la implementación de unas políticas sociales que se reconfiguran poniendo énfasis en las transferencias condicionadas de ingresos y las contraprestaciones.



Carlos Marcelo Andelique y María Cecilia Tonon - CESIL, UNL analizan en “Una aproximación a las acciones colectivas de los docentes santafesinos frente a las políticas educativas (1983-1989). El caso de la Asociación de Magisterio de Santa Fe” las agendas políticas y gremiales configuradas por las asociaciones gremiales docentes durante el primer gobierno post-dictadura, las que se vieron – según dicen los autores- fuertemente condicionadas por el retorno a la democracia y las expectativas que este proceso había generado.

Un abordaje particular en torno a la cultura escolar es presentado por María Alejandra Taborda, Universidad de Córdoba, Colombia y Ruth Elena Quiroz Posada, Universidad de Antioquia, Colombia en “El cuaderno escolar: prácticas escritas en el desarrollo del pensamiento social” a través precisamente del cuaderno escolar como pieza clave para considerar las interacciones docente alumno, pero también la vinculación entre la escuela y la familia. El artículo pretende indagar en torno a sus potencialidades en tanto dispositivo escolar.

Por su parte, Mariana Noemí Blanco -UNNE-, indaga desde la perspectiva de la categoría poder del discurso desarrollada por Eliseo Verón la incidencia del discurso político sobre los medios. El título: “El poder del discurso del Gobierno de Corrientes en la prensa durante el periodo preelectoral 2013”.

Finalmente, y antes de cerrar esta presentación, quiero destacar algunos aspectos: en principio informar que el dossier temático para el segundo número de este año -número siete- refiere a “La participación en América Latina. Formas emergentes y cristalizadas de politicidad y prácticas ciudadanas”, el que será coordinado por Eryka Torrejon Cardona – Universidad de Medellín (Colombia), Alejandro Novoa – Universidad de la República (Uruguay) y Mercedes Oraisón – Universidad Nacional del Nordeste (Argentina). También, que el plazo de presentación de los artículos ya ha expirado.



En cuanto a los múltiples agradecimientos que es necesario expresar, reconociendo de este modo el trabajo en equipo que un proyecto de esta naturaleza requiere, vamos a comenzar con los autores que confían en nosotros y nos envían sus trabajos. Luego, a nuestro Consejo Académico y a los prestigiosos investigadores/académicos que acceden a sumarse a esta tarea y, ajustándose a los tiempos que nos marcan los plazos editoriales, se avocan a realizar las tareas de evaluación y referato.

Agradecemos también el apoyo que recibimos de la editorial de la Universidad Nacional del Nordeste, en cuanto al servicio de corrección de estilo.

Por último, un agradecimiento a nuestro equipo editorial: el meritorio trabajo de Aldo Avellaneda como Secretario Editor, a los miembros del Comité Editorial Pablo Barbetti, Laura González Foutel, Cynthia Núñez, Mercedes Oraisón, Florencia Pannunzio, Marina Campusano, Joaquín Bartlett y Laura Pegoraro, así como a Valeria Bertrand (gestión del sitio de la revista en UNNE). Sin su compromiso y trabajo continuado, esta revista no sería posible.

Así, los/as invitamos a leer y a disfrutar los artículos que integran este número.

Dra. Ana María Pérez

Directora