

## INTRODUCCIÓN DOSSIER: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y UNIVERSIDAD

---

*Pablo Barbetti<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> CES-Unne.

Este dossier especial, al que denominamos Ciencia, Tecnología y Universidad, surge de la necesidad de habilitar un espacio para discutir las políticas, los modelos y las condiciones en las que se produce la ciencia y la tecnología en nuestro país, en particular, y en América Latina en general.

Como es sabido, muchos de los países de esta región se encuentran inmersos en un contexto político caracterizado por el achicamiento del Estado, la profundización de políticas liberales, y por cambios abruptos (y preocupantes) en torno a los lineamientos orientadores para las intervenciones en materia de ciencia y tecnología.

Sin ninguna duda, es este el marco desde el que creemos tienen que ser leídas e interpretadas las situaciones de conflictos que se produjeron en la Argentina a fines de 2016, y que incluyeron a diversos actores de la comunidad científica, académica y política, producto de los recortes presupuestarios en el Conicet. Recortes que, a la luz de medidas adoptadas para otros sectores sociales y económicos, reflejan que las mismas obedecen a decisiones políticas más que a emergencias financieras, poniendo en cuestión, de este modo, el lugar y el valor otorgado a la producción de conocimiento científico.

Como lo señalamos al inicio, este hecho se concretiza en un escenario que se caracteriza por una fuerte desinversión en investigación, derivada tanto de fuentes públicas como privadas; por la inestabilidad de las políticas científicas, a lo que se suman como aspectos problemáticos los salarios bajos que afectan la proyección de oportunidades y de desarrollo profesional de los investigadores en Latinoamérica.

Por estos motivos, entendimos que era necesario estimular la reflexión y el debate, promoviendo la presentación de aportes para un dossier que analizara las desigualdades regionales en la producción del conocimiento científico en el país; la continuidad de una política de Estado con relación a la ciencia y la tecnología en el marco de los cambios de gestiones gubernamentales; el impacto específico de estos procesos en las ciencias sociales, así como el rol de las universidades en el mismo, entre otros ejes posibles.

La respuesta a la convocatoria realizada, que consideramos altamente satisfactoria, deriva en esta entrega que reúne seis textos,

con características diversas, que contribuyen a problematizar desde distintos recortes y enfoques el tema en cuestión.

La diversidad de esta entrega se vincula, por un lado, con los formatos o tipos de textos propuestos (recibimos no solo artículos científicos derivados de proyectos o líneas de investigación, sino también ensayos y una entrevista); por otro lado, con los espacios y territorios de los que provienen sus autores (NEA, NOA, Cuyo y Centro del país) y, finalmente, porque remiten tanto a producciones individuales como a coautorías y, además, se suman dos textos recibidos como aportes de dos colectivos (uno de la región NEA y otro de Chile).

Dentro de los artículos que son productos de proyectos o derivados de líneas de investigación encontramos el trabajo de Víctor Hugo Algañaraz Soria y Gonzalo Miguel Castillo, denominado El desarrollo reciente de las research capacities en la Universidad Nacional de San Juan (2003-2017): entre la expansión y su freno. El mismo analiza el desarrollo reciente de las llamadas research capacities en la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) y se focaliza en torno a dos planos principales: la organización de la función de investigación dentro de la estructura institucional (y tensiones disciplinares allí condensadas) y el impacto de las principales regulaciones e incentivos digitados a nivel nacional y provincial en materia de política científica.

Eugenia Fraga, por su parte, realiza una contribución tomando como objeto de estudio al campo académico-intelectual, al cual analiza en función de su inherente situación de desigualdad. En esta línea, en su trabajo Desigualdad centro-periferia en el campo académico-intelectual. División internacional del trabajo entre producción y consumo de teorías, sostiene que se trata, principalmente, de una desigualdad de estatus, específicamente entre los miembros del campo académico-intelectual central y los del periférico, en términos geopolíticos, considerando también que la situación estructural de clase de esta categoría de trabajo deriva en la existencia de una división internacional del trabajo entre producción y consumo de saberes.

Desde el NOA, más específicamente desde la Universidad Nacional de Salta, Alejandra Cebrelli y Víctor Arancibia acercan un texto titulado Los paisajes de la crisis. Los desafíos del campo científico en la Argentina neoliberal. En el mismo invitan a revisar ciertas voces hegemónicas en la sociedad argentina y a pensar estrategias que posibiliten mostrar otras visiones de lo que significa la universi-

dad, la investigación y la producción de conocimientos. Para ello, apelan a dos recorridos; por un lado, analizan las formas en que los medios de comunicación concentrados presentan el problema a la sociedad y, por otro, realizan un mapeo de las formas en que se realizan las investigaciones en los territorios concretos que no forman parte de la Capital Federal.

Respecto a las producciones colectivas, el dossier incluye una propuesta recibida del colectivo *Communes* radicado en Chile, integrado por un grupo de académicos/as, profesionales y estudiantes de distintas áreas. En su artículo *El gobierno neoliberal de la universidad en Chile* realizan una caracterización de la condición actual de la universidad en Chile, sosteniendo que la misma está determinada por el mercado y la consumación de la gestión empresarial neoliberal en casi la totalidad de sus dimensiones. Para ello recorren, desde una posición crítica, algunos procesos centrales, tales como la investigación, profesionalización y mercantilización del conocimiento en su país.

El aporte y la mirada local está presente a través del colectivo *Científicxs del Nordeste*, integrado por un grupo de trabajadores vinculados a la Ciencia y Tecnología del Chaco y Corrientes, que se desempeñan en distintos centros e institutos de la Universidad Nacional del Nordeste y el Conicet. En su escrito *Sistema científico en tiempos de ajuste: la situación en Chaco y Corrientes* buscan visibilizar las condiciones históricas desiguales en las que se produce ciencia en el NEA, realizando un diagnóstico con el objetivo de incorporar como agenda de debate la definición de una política que garantice y genere condiciones para el crecimiento científico regional.

La edición se completa con la presentación de la entrevista realizada a la Dra. Dora Barrancos (Investigadora principal del Conicet y Doctora en Historia), titulada *En las "hilachas del sistema científico y tecnológico"*. En este caso, el valor de los conceptos y reflexiones propuestas por la investigadora se asocia no solo a su dilatada trayectoria en el campo científico, sino por su actual posición como Directora del área de Ciencias Sociales del Directorio del Conicet, desde la cual en numerosas manifestaciones públicas ha mostrado su postura crítica en torno a las modificaciones que se fueron dando en el sector.

Creemos que los distintos aportes aquí reunidos permiten advertir con claridad el contexto particularmente crítico de producción de conocimiento científico derivados de las reorientaciones

políticas y ajustes más recientes en nuestros países pero, a su vez, denuncian la persistencia de desigualdades estructurales y geopolíticas de larga data (centro/periferia), así como entre las áreas y campos científicos (Ciencias exactas vs Ciencias sociales y Humanidades) sobre lo que se ha escrito mucho, pero parece necesario seguir echando luz.

En suma, los diferentes trabajos aportan hallazgos de valor y abren nuevos interrogantes. Esperamos, en tal sentido, que este dossier contribuya a estimular y profundizar los debates y análisis de los miembros de la comunidad académica a quienes, en este caso, la problemática los atraviesa e interpela de manera directa.