

Voluntariado universitario “Nada se pierde, todo se recicla”

CUZZIOL BOCCIONI, Ana Paula¹; CHEIJ, Esteban Omar²; RODRÍGUEZ, Florencia Evelyn³; OLEA, Gabriela Beatríz⁴; LEZCANO, Dulcinea Mariel²; MARTÍNEZ, Silvia Evangelina²; CÉSPEDEZ, Jorge Abel¹

Palabras clave: Residuos Sólidos Urbanos, Recolección, Reutilización, Reciclaje, Talleres educativos

Resumen

Una de las alternativas para sosegar la alarmante situación de sobreproducción y mal manejo de los residuos sólidos urbanos es a través de la educación ambiental. Este proyecto de voluntariado universitario surgió a raíz de la necesidad de intervención tanto en el consumo ciudadano general como en el tratamiento que los RSU reciben. Los ejecutores del voluntariado, estudiantes y docentes del Profes-

rado y Licenciatura en Ciencias Biológicas (FaCENA-UNNE), han planteado varios objetivos que se resumen en la concientización, participación y mejora activa en las prácticas de la sociedad en torno al cuidado del medio. Los destinatarios directos del proyecto fueron alumnos de nivel inicial, primario y adultos de distintas instituciones de las ciudades de Corrientes y Barranqueras; la propuesta también abarcó destinatarios indirectos que incluyó al entorno universitario, y allegados de los destinatarios directos.

Las actividades incluidas dentro del proyecto consistieron en la recolección de

¹ Licenciados en Ciencias Biológicas. Laboratorio de Herpetología- Departamento de Biología. Facultad de Ciencias exactas, Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. Av. Libertad 5740, Corrientes Capital (CP 3400). Información de contacto: anapaulacuzziolbocconi@gmail.com, cespedez@hotmail.com; (0362) 154638459; (0379) 154790638.

² Estudiantes de Licenciatura en Ciencias Biológicas y Profesorado en Biología- Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste.

³ Licenciada en Ciencias Biológicas. Departamento de Bioquímica. Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste.

⁴ Doctora en Biología. Laboratorio de Investigaciones Bioquímicas (LIBIM). Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

materiales en el sector universitario, separación y acondicionamiento de los mismos, producción de objetos a partir de los materiales colectados, y puesta en marcha de talleres en las organizaciones participantes. La difusión de las actividades y resultados logrados, también tuvo gran relevancia en el marco de este proyecto.

Si bien se destacaron la recolección y los talleres como propuestas positivas de intervención ciudadana para tratar la problemática, se reconoce la necesidad de seguir trabajando con constancia y seguimiento para que estas prácticas sean efectivas a largo plazo

Introducción

La contaminación generada por la acumulación de Residuos sólidos urbanos (RSU) es hoy uno de los problemas más graves y difíciles de resolver. Los antecedentes de voluntariados en la temática ambiental son numerosos, ya que resulta una forma de promover la educación ambiental una forma activa y movilizadora. Es así como, en un intento de sosegar la alarmante situación a través de la concientización y motivación de la participación ciudadana, surge este proyecto de voluntariado universitario. El trabajo fue consolidado a partir de la necesidad de intervención en el consumo ciudadano general (excesiva producción de RSU) y en el tratamiento que los residuos reciben y apunta, primordialmente, que apunta a mejorar la intervención en el marco de esta problemática.

Inicialmente, se reconoció la falta de preocupación por el exceso de residuos ge-

nerados en los distintos ámbitos universitarios, como así también la falta de debido tratamiento de los mismos. Tal diagnóstico fue extrapolado a niveles superiores, identificando la alarmante situación del común de las ciudades. Por tal motivo, se seleccionaron organizaciones vinculantes con diferentes tipos de destinatarios, pero que adicionalmente, impliquen otros receptores (por ejemplo, los padres en un taller para jardín de infantes).

Concretamente, los objetivos planteados fueron:

- Propiciar la toma de conciencia de las necesidades ambientales existentes en la comunidad
- Hacer del estudiante un promotor de los procesos de cambio actitudinal de la sociedad.
- Mejorar las prácticas y costumbres comunitarias entorno al uso de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente.

Materiales y métodos

Los ejecutores del proyecto fueron estudiantes, graduados y docentes del Profesorado de Biología y de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Los destinatarios directos del proyecto fueron alumnos de nivel inicial, primario y escuela especial de establecimientos de las ciudades de Corrientes y Barranqueras; el entorno universitario, escolar y el contingente de tutores y familiares de cada destinatario directo, comprendieron a los destinatarios indirectos.

Las actividades realizadas fueron divididas en etapas:

Separación y colección

Se dispusieron en varios sectores de la facultad, cajones de depósito de residuos reutilizables, apropiadamente señalizados, donde tanto los estudiantes como el personal docente y administrativo de la institución pudieran acercar materiales tales como botellas plásticas, vidrio, latas, tetra-pack, entre otros.

Producción

Luego de la recolección, los materiales reutilizables fueron clasificados y acondicionados para elaborar con ellos diferentes objetos (*Figura 1*). Se requirieron materiales como pinturas, pegamentos, útiles y herramientas para la puesta en marcha de manualidades destinadas a servir de muestra en los talleres institucionales.

Figura 1. Voluntarios acondicionando materiales y elaborando objetos



Talleres

Se llevaron a cabo ciclos de talleres en las instituciones participantes (UEP n° 25 Don Orión y Escuela Jardín n° 18 TopoYiyo), que se diagramaron acorde a las características de los destinatarios y las disponibilidades en las instituciones participantes.

En el marco de cada taller, se abordó la temática desde una breve introducción teórica sobre la problemática ambiental y el deber de los ciudadanos en el cuidado del medio. Cuando fue posible, se trabajó a modo de consigna, la separación de residuos destinados a reciclaje en los botes de colores correspondientes. La parte teórica del taller se trabajó con afiches y actividades elaboradas por los voluntarios y docentes del equipo.

La parte práctica de los talleres consistió en la muestra de objetos elaborados por los voluntarios -explicando los materiales y procedimiento para realizarlos-, y la elaboración de nuevos objetos por parte de los destinatarios de cada taller. Se suministraron los materiales y ayuda necesaria para las manualidades, de manera que cada participante pudiera construir su propio objeto reutilizado.

Para el cierre de cada taller, se repasaron los puntos clave de la jornada, se realizó una pequeña exposición de las producciones, y se consignó la tarea de mantener y transmitir las pautas de cuidado ambiental, reutilización y reciclaje.

Difusión

Se destacó la comunicación como aspecto fundamental del proyecto para la

concientización acerca de la problemática. Se difundió durante la etapa de colecta, los sitios de recolección de residuos. Adicionalmente, los voluntarios visitaron los laboratorios, despachos, oficinas y fotocopiadora de la Facultad para dar a conocer la propuesta de este proyecto y alentar de manera más directa a la participación de docentes y administrativos desde su lugar en el establecimiento.

Una vez finalizadas las actividades del proyecto, la difusión continuó para extender la promoción de las prácticas sugeridas, como así también para la vinculación con otros grupos de actividades extensión para intercambiar estrategias, enseñanzas y logros. Algunos de los objetos elaborados durante los talleres fueron expuestos en encuentros de extensión. Se realizaron stands y pósters para distintos encuentros para mostrar los favorables resultados del voluntariado.

Resultados

Se logró respuesta efectiva a la iniciativa de recolección. Como materiales más abundantes, se lograron juntar importantes cantidades de botellas, tapas plásticas, envases de tetrapack, cartón, papel y latas metálicas (*Figura 2*). Los materiales que se obtuvieron a partir de la visita a oficinas y laboratorios incluyeron: frascos de vidrio y de plástico, papel y cartón, disquets, CDs, sachets de suero, porciones de madera, metal, vidrio- entre otros.

Los objetos obtenidos a partir de los materiales recolectados y propiamente acondicionados incluyeron: pufs, alcancías,

Figura 2. Materiales recolectados



pulseras, cartucheras, monederos y autos de juguete con botellas plásticas; individuales; cestas, pajareras, autos y adornos navideños con envases tetrapack; cortantes para galletas, portalápices, alhajeros y macetas con

latas metálicas; y árboles de navidad con cartón (*Figura 3*).

Los talleres fueron realizados para tres tipos de destinatarios: nivel inicial, primario y adultos.

Figura 3: Algunos objetos obtenidos a partir de materiales reutilizados



Taller en escuela primaria: UEP N° 25 Don Orione. Barranqueras

Se brindaron dos jornadas de talleres a niños de tercer grado. La primera fue de carácter teórico, y consistió en una charla amena y recíproca entre los voluntarios y niños acerca de la problemática y de las iniciativas que pueden tomar para

colaborar con la causa. Con ayuda de afiches explicativos, se destacaron los principales aspectos de la reducción, reuso y reciclaje, mostrándoles las manualidades y materiales que los voluntarios elaboraron. Finalmente, se repartieron fichas con actividades para completar y cerrar la idea (*Figura 4*).

Figura 4. Actividades realizadas durante la parte teórica de los talleres



La segunda instancia del taller del ciclo primario fue meramente práctico, y los niños tuvieron el espacio y los recursos para elaborar sus propios objetos reciclados a partir de las ideas del encuentro previo y aquellas propias que surjan de su creatividad (*Figura 5*). Los voluntarios han colabo-

rado con los chicos tanto en la realización de sus objetos como en el suministro de los materiales y útiles apropiados.

Taller en Escuela Jardín n° 18 "Topo Yiyo"- Corrientes Capital

En cuanto al taller llevado a cabo para

Figura 5. Alumnos de nivel primario durante la instancia práctica del taller

los niños de las salas de 4 y 5 años, las actividades incluyeron: una breve charla acerca del voluntariado y la temática, muestra de los ejemplos de objetos que pueden armarse a partir de residuos reutilizables y de-

coración de los adornos navideños para el armado de los árboles de navidad (*Figura 6*) -previamente preparados por los voluntarios-. Los árboles decorados fueron obsequiados a cada sala.

Figura 6: Infantes durante el taller práctico de decoración de árbol navideño

Taller para adultos

Se realizó un taller para los padres y tutores de los niños del jardín de infantes antes mencionado que consistió en un espacio donde los tutores pudieron realizar objetos reciclados de utilidad para sus niños (como cartucheras, alcancías, pufs,

entre otros) como así también para el hogar: adornos, organizadores, alhajeros, etc. (*Figura 7*). Los voluntarios colaboraron mostrando algunas ideas ejemplo, soporte y asistencia durante la realización de objetos, y suministro de los materiales necesarios.

Figura 7. Tutores trabajando en la elaboración de objetos con materiales reutilizados.

Conclusión

Los resultados obtenidos hasta el momento han cumplido con los objetivos del proyecto. En particular, se destaca la efectividad de la recolección y los talleres como propuestas de intervención ciudadana respecto a la problemática de sobreproducción de RSU y el incorrecto tratamiento que reciben. Se espera que el mensaje reflexivo

dejado tanto en las cátedras como oficinas y cursos perdure en las prácticas diarias de cada ciudadano y puedan transmitirlo a sus pares y entorno familiar.

No obstante, se reconoce la necesidad de seguir trabajando en la causa, así como también la importancia de la constancia y seguimiento que harán este tipo de prácticas propuestas efectivas a largo plazo.

BIBLIOGRAFÍA

- Construcción de juguetes con material de desecho. PIÑANGO, Charo y MARTÍN FRANCÉS, Sol. Promueve, Comunidad de Madrid, Dirección General de Juventud. Madrid: Popular, 1994.
- Reciclo, construyo, juego y me divierto: una propuesta multidisciplinar para la educación del ocio, el consumo, el medio ambiente y la educación física. PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Ana, coord. y GARGALLO IBORT, Esther, coord. Madrid: CCS, 1999.
- La gestión de los residuos sólidos urbanos. PRADINI OLAZABAL, Javier. Revista de Estudios de Juventud, Marzo 1999, n° 44, p. 69-72.
- El reciclaje de las basuras: materiales didácticos. REGUEDO OXINALDE, Mikel del y ÁLVAREZ GUEREDIA-GA, Luis M^a. Salamanca: Amarú, 1999.