

PRESENTACION

La Serie Docencia de la Revista Nordeste, tiene el propósito de publicar aquellos trabajos vinculados con los temas más significativos que se desarrollan en la cátedra universitaria. En este sentido, no constituyen el resultado de una investigación sino de la búsqueda bibliográfica y la consulta actualizada que exige la tarea docente.

Ofrece la posibilidad de introducirse en el tratamiento de una diversidad de temas; manejar distintas estrategias para abordar las cuestiones que se plantean ; dialogar con los alumnos y promover el juicio crítico.

El profesor suele construir una síntesis del problema que presenta a sus alumnos; el tema se encara como un informe basado en una selección bibliográfica y se complementa con la experiencia del trabajo de campo.

Al mismo tiempo, sabemos que el acceso a ciertas publicaciones periódicas con frecuencia se torna difícil porque no se encuentran en nuestro medio; o bien, porque los artículos están escritos en lenguas extranjeras; también ocurre que la bibliografía sobre el tema puede ser cuantiosa y el criterio de selección no siempre es satisfactorio; o por el contrario, disponer de materiales sumamente escasos.

En fin, una serie de dificultades que sería fatigoso continuar detallando pero que conspiran contra el alumno, para que pueda acceder a los temas desarrollados en clase.

En suma, los cuadernos docentes como los que publica esta Serie, tienen una finalidad práctica e inmediata, esto es, poner al alcance de los alumnos algunos problemas fundamentales para la cátedra, de manera simple y amena. Por otra parte, no se agota la cuestión planteada sino que abre las puertas a distintos enfoques y nuevas interpretaciones.

*Susana Colazo **

* Profesora Titular de Ciencias Antropológicas.