



IMPACTO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD “POR UNA SONRISA SANA Y FELIZ”, EN NIÑOS DEL JARDÍN DE INFANTES N° 7 PINOCHO DE LA CIUDAD DE CORRIENTES CAPITAL

Autor: *Dra. Beatriz Juana Cardozo

Directora de Tesis: Dra. Mercedes Sanchez Dagun

Carrera de Doctorado de la Universidad Nacional del Nordeste en Odontología.

*Profesora Titular Módulo Introducción a la Práctica Preventiva y Clínica. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste.

E- mail: malusacardozo2@hotmail.com

Recepción: 04 de julio 2018

Aceptación: 22 de julio 2018

Resumen

Se presenta una investigación cuanti-cualitativa, realizada en niños del Jardín de Infantes N° 7 Pinocho de la Ciudad de Corrientes, Capital para evaluar el impacto del Programa de Extensión “Por una Sonrisa Sana y Feliz”.

Se buscó generar conocimiento acerca de los resultados de los índices de caries y de biofilm dental, y las representaciones sociales de madres y maestras sobre actitudes, conocimientos y prácticas de salud bucal, y como éstas influyen en el estado de salud bucal de los niños.

Para ello fueron seleccionados 244 niños de 4 años, ambos sexos, que concurrieron al Jardín de Infantes Pinocho de la ciudad de Corrientes Capital durante los años 2011, 2012 y 2013, a los cuales se les hizo registro con obtención de índice de caries, y de biofilm dental. A las madres y



maestras se las observó directamente en terreno y se realizaron entrevistas profundas para recabar la información.

Se trabajó con el conjunto de significados, actitudes y prácticas, que tiene las madres y maestras respecto a las medidas preventivas sobre cuidado de salud bucal de los niños y como comparten estas cuestiones en relación a ellos mismos.

El objetivo general fue verificar el impacto del Programa de Promoción y Educación para la Salud en niños de edad pre-escolar en el Jardín Pinocho de la ciudad de Corrientes durante los años 2011-2012 y 2013.

Los objetos específicos fueron determinar el estado de salud bucal mediante el índice de caries ceod y el índice O'Leary al inicio y al final en el grupo de niños en estudio; y describir las representaciones sociales que tienen las madres y maestras jardineras sobre actitudes, conocimientos y prácticas de salud bucal.

Del análisis se desprende que después de la aplicación del Programa disminuyeron las piezas dentarias con caries en el año 2011 25%, en 2012 28% y en el 2013 27.53%, un aumento notable del componente O en los tres años. En las madres la información, nivel de conocimientos es insuficiente sobre Salud Bucal, esto lleva al desinterés y a la apatía por lo que se forman aptitudes negativas y las prácticas preventivas escasas o nulas. En las maestras se evidencia la falta de compromiso responsabilizando a las madres del cuidado de la boca de los niños, con nivel de conocimientos adecuados y prácticas preventivas inconclusas.



Referencias bibliográficas

1. Acevedo A, Rivera L, Nuñez A, Rojas F, Sintés J, Volpe, A. Prevalence of Dental caries in the capital region of Venezuela. *Revista Venezolana de Investigación Odontológica*. 2007; (1):32-37.
2. Ferreira SH, Béria JU, Kramer PF, Feldens EG, Feldens CA. Dental caries in 0-to 5-year-old Brazilian children: prevalence, severity, and associated factors. *Int J Paediatr Dent* 2007; 17 (4): 289-296.
3. González F, Sánchez R, Carmona L. Indicadores de Riesgo para la caries Dental en Niños Preescolares de La Boquilla, Cartagena. *Rev. Salud pública Bogotá* 2009; 11 (4):620-630.
4. Mandozzi M, Sánchez Dagum M. Promoción de Salud Bucal en Comunidades Escolares. *Revista Hoy la Universidad*. Ed. U.N. de Córdoba. 2010 (8).
5. Pérez Rubio, A. La Psicología Social cognitiva. La cognición social y la Teoría de las representaciones sociales. Universidad Nacional del Nordeste. Psicología científica. Argentina; 2007.
6. Sirvent, M. Notas introductorias sobre la relación teoría-empiría y sujeto.-objeto de investigación .Buenos Aires. Argentina; 2007.
7. Pérez, S. Investigación Cualitativa: retos e interrogantes. Métodos. Editorial La Muralla. España; 2000.
8. Sheiham A. Dental caries affects body weight, growth and quality of life in pre-school children. *British Dental Journal* 2006; 201(10): 625-626
9. Sierra Bravo, R. Técnicas de Investigación social. Paraninfo. Madrid. España; 2001.
10. García Crimi G. Promoción de Salud Bucodental en establecimientos educativos del Valle de Uco de la Provincia de Mendoza. Facultad de Odontología U.N. Cuyo. 2010; 4 (1).
11. Esquivel V, Juárez R, Cardozo, B. Evaluación Clínica de la Técnica de Higiene Bucal en pacientes adolescentes atendidos en la Cátedra de Práctica Clínica Preventiva en la FO-UNNE en el año 2007. *Revista de la Facultad de Odontología. UNNE*. 2007; 3 (1): 16 - 20.
12. Navarro Montes, I. Estudio de la Salud Bucodental en una población Infantil y Adolescente de Castilla- La Mancha- España. Tesis Doctoral.España; 2002.
13. Fernández S, Sánchez A, Quintanilla J, Mallón S. Relevancia clínica del cepillado dental y su relación con la caries-Atención Primaria de la Salud. 2009; 42: 372-379.
14. González Martínez F, Redondo A, Díaz K. Representaciones sociales sobre la higiene oral en niños menores de 5 años que asisten a la clínica de Cartagena de Indias. Universidad del Sinú. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud*. Colombia. 2009



15. Cardozo, M. Representación sobre la prevención en odontología de madres y docentes de la comunidad de la Escuela 345 de Corrientes Capital. Tesis. Facultad Odontología. UNNE. Argentina; 2010.
16. Hashizume LN, Shinada K, Kawaguchi Y. Factors associated with prevalence of dental caries in Brazilian schoolchildren residing in Japan. J Oral Sci 2011;53:307-312.
17. Henostrosa Haro, G. Caries Dental. Principios y procedimientos para el diagnóstico. 1ª Edición. Lima. Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2007:171; 13-14.
18. Ramírez Puerta BS, Escobar Paucar GM, Franco Cortés AM, Martínez Pabón MC, Gómez Urrea L. Caries de la infancia temprana en niños de uno a cinco años. Medellín, Colombia, 2008. Rev Fac Odont Univ Ant 2011; 22(2): 164-172.