

## Ingreso a Residencias en Salud en tres Provincias del Nordeste Argentino

María Amalia Slobayen\*, Carlos Alberto Markowsky \*\*, Wilfrido D'Angelo\*\*\*, Patricia Gómez de la Fuente\*

### RESUMEN

**Introducción:** Las Residencias están consideradas como el mejor sistema de capacitación de post-grado para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que garanticen la excelencia del ejercicio profesional en todas las disciplinas.

**Materiales y Métodos:** estudio observacional – descriptivo. 305 inscriptos y 301 plazas disponibles para hospitales y sanatorios de las tres provincias. Variables: sexo, adjudicaron/no adjudicaron, elección de cargos y relación cargos disponibles/ adjudicados.

**Resultados:** Del total de inscriptos adjudicaron 211 (69,51%):93 hombres (44%) y 119 mujeres (56%); no adjudicaron 93 postulantes (30,49%). Rango etareo: 25 – 45

Han elegido cargos en el Chaco 90 aspirantes (42,45%), Corrientes 82 (38,68%) y Misiones 40 (18,87%). Ingresaron al área Básica 177 (83,49%), Postbásica 17 (8,02%), Enfermería 12 (5,66%) y Otros (psicólogos, asistentes sociales) 6 (2,83%).

La relación de cargos adjudicados/ vacantes:

Básicas: ingresaron 177 para 255 cargos (69,4%)

Posbásicas: accedieron 17 para 24 cargos (70,8%)

Enfermería: se cubrieron 12 de 14 puestos (85,7%)

Otras (Psicólogos, Asistentes Sociales): de 8 lugares adjudicaron 6 (75%).

**Conclusión:** adjudicaron cargos el 70% de los inscriptos, la mayoría correspondió al sexo femenino, la provincia elegida Chaco. Quedaron cargos vacantes en todas las áreas.

**Palabras Claves:** Sistema de Residencias, Graduados, Residencias Médicas, Especialidades.

### INTRODUCCION

Las Residencias constituyen un sistema de educación destinado al desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje en servicios de atención públicos y privados, para graduados médicos y enfermeros recientes con el fin de capacitarlos para el diagnóstico y tratamiento de patologías prevalentes, mediante el desempeño de acciones eficientes y responsables que respeten los principios de la buena práctica humana, ética y científica. Con firmes objetivos, como adquirir identidad profesional y personal, responsabilidad, autocrítica, autodecisión, ocupar un lugar en el equipo de salud y evolucionar como ser humano. <sup>(1,2)</sup>

Las Residencias para Profesionales de la Salud están

consideradas en todo el mundo como el mejor sistema de capacitación profesional de post-grado para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que garanticen la excelencia del ejercicio profesional en todas las disciplinas. Constituyen un sistema remunerado, a tiempo completo con dedicación exclusiva. Lo que caracteriza a este sistema de formación es la práctica de la capacitación en servicio, esto es, desarrollar actividades asistenciales programadas y supervisadas. <sup>(4)</sup>

En la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) el Sistema de Residencia (SR) se ofrece mediante convenios con los Ministerios de Salud Pública de las provincias participantes (Corrientes, Chaco y Misiones). Abarca el ámbito público (25 hospitales) privado (8 sanatorios/clínicas) ofreciendo especialidades Básicas y Post Básicas para médicos, enfermeros, psicólogos y asistentes sociales.

El ingreso a nuestro SR está basado en la selección regulada por estándares acreditados por Consejo Directivo de la Facultad de Medicina. <sup>(5,6)</sup>

\* Departamento de Graduados de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Cátedra II de Pediatría y Puericultura I.

\*\* Cátedra I de Pediatría y Puericultura II

\*\*\* Cátedra II Cirugía

El objetivo de nuestro trabajo es describir la situación actual sobre el acceso al Sistema de Residencias en la Facultad de Medicina de la UNNE.

## MATERIALES Y METODOS

Se realizó un estudio observacional y descriptivo. Se registró el total de 305 inscriptos para ingresar al Sistema de Residencias en el Departamento de Graduados de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste en la ciudad de Corrientes Capital. Las inscripciones se realizaron desde marzo hasta mayo del año 2009, para el cual se contaba con 301 plazas disponibles para hospitales y sanatorios en las provincias de Corrientes, Chaco y Misiones.

Las especialidades ofrecidas correspondieron a Básicas (se realizan al egreso inmediato del graduado (no debe superar los 3 años de finalizada la carrera) y comprende especialidades que duran 4 años: 3 años y uno final con rotaciones al interior de cada provincia: Cirugía General, Clínica Médica; Anestesiología; Cirugía Plástica y Reparadora, Medicina General y Familiar; Terapia Intensiva, Geriátrica, Hemoterapia, Neumonología, Dermatología, Oftalmología, Urología, Ortopedia y Traumatología, Diagnóstico por Imágenes, ORL, Salud Mental, Pediatría, Toco ginecología, Neurología, Neurocirugía (5 años), Anatomía Patológica, Cardiología.

Post-básicas: son especialidades realizadas luego de finalizar una residencia básica y duran 2 años: Neonatología, Terapia intensiva Pediátrica, Cardiología pediátrica, Cirugía Pediátrica, Quemados en Pediatría, Nefrología pediátrica, Emergentología, Nutrición y Diabetes, Oncología

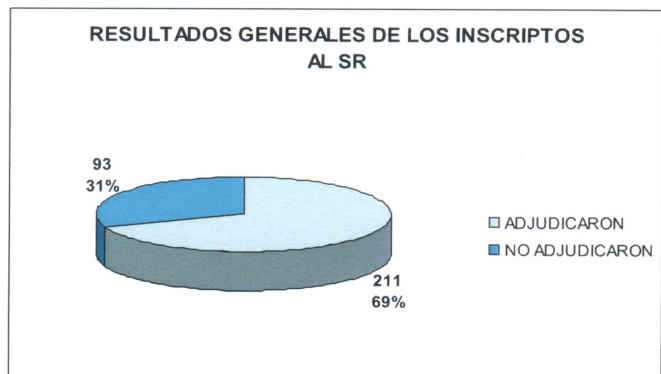
Enfermería: Enfermería Oncológica, Enfermería Nefrológica y Urológica. Otros: Farmacia Hospitalaria, Asistente Social, Psicología, Salud Mental.

Con el total de inscriptos, se analizaron las variables sexo, adjudicaron/no adjudicaron, elección de cargos según la provincia de destino, elección de cargos por especialidad, y relación entre cargos disponibles y adjudicados. Se determinaron frecuencias y porcentajes para cada una de las variables.

## RESULTADOS

Se registraron un total de 305 postulantes inscriptos para ingresar al Sistema de Residencias, que pertenecían a la UNNE o provenían de otras facultades del país.

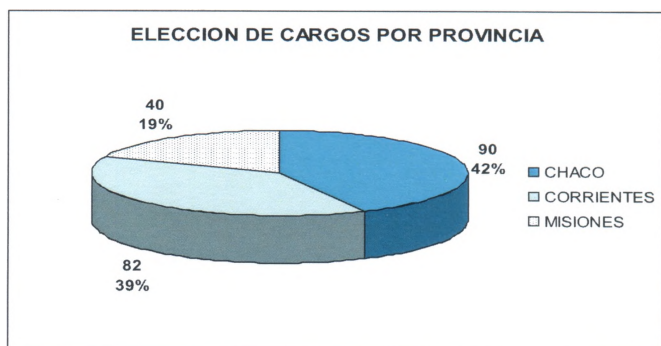
Del total de inscriptos solo adjudicaron (aceptaron la plaza disponible) 211 (69,51%); no adjudicaron (no aceptaron la plaza ya sea por abstención o ausencia) 93 postulantes (30,49%).



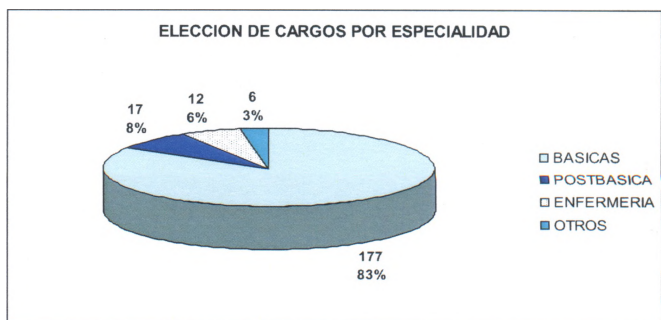
De los postulantes que adjudicaron los cargos, 93 hombres (44%) y 119 mujeres (56%).

El rango de edad osciló desde los 25 a 45 años.

Con respecto a la elección de los cargos según las provincias de destino, han elegido cargos en el Chaco 90 aspirantes (42,45%), Corrientes 82 (38,68%) y Misiones 40 (18,87%).

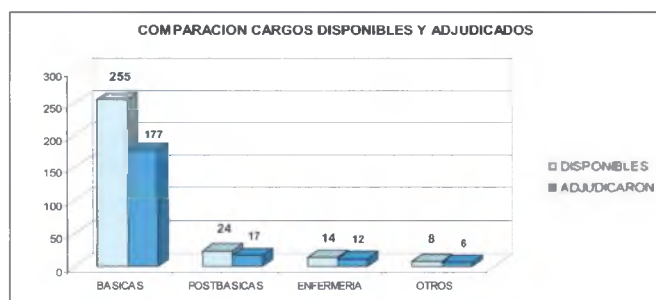


Según la elección de cargos por especialidad ingresaron al área Básica 177 aspirantes (83,49%), Postbásica 17 (8,02%), Enfermería 12 (5,66%) y Otros (psicólogos, asistentes social, ect) 6 (2,83%).



En relación al número de cargos adjudicados y vacantes disponibles, obtuvimos: para el área Básicas: ingresaron 177 para 255 cargos (69,4%); para el área Posbásicas: accedieron 17 para 24 cargos (70,8%). Para Enfermería: se

cubrieron 12 de 14 puestos (85,7%) y en otras áreas (Psicólogos, Asistentes Sociales): de 8 lugares adjudicaron 6 (75%).



## DISCUSION

El sistema de residencias puede ser caracterizado como un sistema de socialización profesional, en el que a través de una estrategia de inmersión los jóvenes profesionales se apropiaron de los valores, normas, prácticas, conocimientos del grupo al que aspiran pertenecer. Cuando se caracteriza la residencia como un “sistema de socialización”, se enfatiza la capacidad del ambiente/medio hospitalario para promover los aprendizajes que conducirán a cierta solvencia en el desarrollo de prácticas profesionales en situaciones habituales. Se vive en una cultura profesional y se aprende a ser parte de ella, a conocer sus códigos, sus formas, los intereses, lo que se dice y lo que no se dice. Los vínculos interpersonales, los modelos, el compromiso de alumnos y docentes, y los componentes motivacionales y afectivos en general adquieren gran relevancia y sostienen una experiencia formativa que exige un importante esfuerzo por parte de los aprendices.<sup>(3)</sup>

La residencia sirve en primer término porque amplía la cobertura y aumenta la calidad asistencial de los servicios. Con este modelo se fundaron y con mucho éxito las residencias médicas.<sup>(3)</sup>

Mediante este estudio observamos que es escasa la cantidad de postulantes para acceder al sistema de residencias, en comparación con el número de egresados. Y que aun así,

quedan cargos vacantes (90 cargos). Esta situación pareciera repetirse, ya que en el 2008 se inscribieron en nuestro SR 290 postulantes para cubrir 238 especialidades básicas y 32 post-básicas. En esa oportunidad 4 especialidades básicas y 4 post-básicas no tuvieron inscriptos.<sup>(7)</sup>

La residencia Básica es la que se escoge con mayor frecuencia, y esto es comparable a lo que sucede en el resto del país<sup>(4)</sup>, ya que existen mayor cantidad de cargos disponibles y es la puerta de entrada obligatoria al sistema de formación.

## CONCLUSION

Como conclusión adjudicaron a los cargos el 70% de los inscriptos, la mayoría correspondió al sexo femenino, la provincia de destino elegida principalmente fue Chaco. Los postulantes optaron principalmente por una especialidad Básica, pero quedaron cargos vacantes en todas las áreas.

## BIBLIOGRAFIA

1. Coraglio MF. El Médico como educador principal en el sistema de Residencias de Postgrado. Rev Asociación Medica Argentina. 2009; 122(2): 30-32.
2. Manrique JL, Arribalzaga EB, Bumashny E, y col. Diagnóstico de situación de las residencias quirúrgicas. Opinión residentes y educadores. Rev. Argent. Cirug 2007; 92:206-215.
3. Malamud Isabel. Notas para la evaluación del sistema de residencias médica. Rev. Hosp. Ital. B. Aires. 2008; 28 (2): 71-74.
4. Moscatelli GF. Editorial: Cursos de residencias Médicas. Disponible en [www.institutobiomedico.com.ar/.../75-cuadernillo\\_de\\_rm\\_2009pdf.pdf](http://www.institutobiomedico.com.ar/.../75-cuadernillo_de_rm_2009pdf.pdf) (6 de Noviembre 2009)
5. Convenios firmados entre la Facultad de Medicina de la UNNE y los Ministerios de Salud Pública.
6. Normas Reglamentarias para Concurso de Residencias Básicas y Post Básicas de Salud: Resol Consejo Directivo.
7. Goretta J. Residencias Médicas: más de 300 postulantes en Corrientes, Misiones y Chaco. Disponible en <http://www.semanaprofesional.com.ar/?nota=17397> (6 de noviembre 2009)