

Evaluación y seguimiento de los graduados de la facultad de Odontología de la UNNE.

Evaluation and follow-up of odontology faculty graduates, UNNE.

Avaliação e monitoramento dos licenciados da faculdade de odontologia, UNNE.

Fecha de Recepción

8 de mayo de 2014

Aceptado para su publicación

10 de junio de 2014

Sandra Elena Martínez

Prof. Titular Cátedra Práctica Clínica Preventiva I.
E-mail: semartinez@odn.unne.edu.ar

María Alejandra Gili

Prof. Adjunto Cátedra Histología y Embriología General y Dentaria

Alejandro Joaquín Encina Tutuy

Becario de Investigación. SGCyT

Vilma Graciela Vila

Docente Facultad de Odontología

Facultad de Odontología

Avda. Libertad 5450.
Corrientes. (3400). Argentina.

Resumen

El seguimiento de los Graduados como línea de investigación, no sólo tiene relación con el análisis y reformulación curricular, sino además, una importante articulación con la inserción en el mercado laboral.

Con el propósito de evaluar la situación actual de los Graduados de la Facultad de Odontología de la UNNE, se realizaron encuestas. Las variables analizadas entre otras fueron: año de ingreso y egreso, edad, sexo, condición ocupacional actual, expectativas laborales, características valoradas por los empleadores, tipo de relación laboral, motivos por los que eligió la Carrera, satisfacción con los contenidos, opinión sobre la duración del plan de estudios, percepción del reconocimiento de la sociedad a esta Universidad, opinión sobre lo que desearía que le brinde esta Universidad, si piensa seguir estudiando e interés en cursos de formación continua. Los odontólogos encuestados consideraron que los empleadores de su área valoraron las habilidades y conocimientos adquiridos, capacidad de trabajar en equipo, resolver problemas y toma de decisiones y las expectativas de desarrollo profesional.

El seguimiento de los graduados debe constituir un objetivo de toda institución universitaria aportando información y datos estadísticos que permitan planificar y adecuar el perfil profesional a los requerimientos del mercado laboral.

Palabras clave

Graduados. Seguimiento. Odontología.

Abstract

The researches of Graduates follow are not only related to the analysis and curricular reformulation, but also an important link with the insertion in the labor market.

The aim was to evaluate the actual situation of the Graduates from the Faculty of Odontology - UNNE, with surveys. The variables analyzed were: year of admission and discharge, age, sex, actual occupational status, job expectations, characteristics valued by employers, employment relationship type, reasons of the election of the career, satisfaction with contents, opinion about the duration of the curriculum, perception of social recognition to the University, opinion about what the University should offer, plans to continue studying and interest in continuing education courses. Dentists considered that employers valued the acquired knowledge and skills, ability to work in groups, problem solving and decision making and professional development expectations.

Graduates follow should be an aim of every university providing information and statistics to plan and adapt professional profile to labor market requirements.

Keywords

Graduates. Follow. Odontology

Resumo

Monitoramento dos Diplomados como pesquisas on-line, não só tem relação à análise e reformulação curricular, mas também uma importante ligação com a inserção no mercado de trabalho.

A fim de avaliar a situação atual dos Diplomados da Faculdade de Odontologia UNNE, pesquisas foram realizadas. As variáveis analisadas foram, entre outras: ano de admissão e alta, idade, sexo, situação ocupacional atual, expectativas de trabalho, características valorizadas pelos empregadores, o tipo de relação de trabalho, por que escolheu a carreira, a satisfação com o conteúdo, avaliação a duração do

currículo, a percepção de reconhecimento social para a Universidade, que iria rever que dá a esta Universidade, se você pretende continuar estudando e interesse em cursos de educação continuada. Dentistas entrevistados achavam que os empregadores em sua área valorizados os conhecimentos adquiridos e as habilidades, a capacidade de trabalhar em equipe, resolução de problemas e tomada de decisão e as expectativas de desenvolvimento profissional.

Rastreamento graduados deve ser a meta de qualquer universidade fornecer informações e estatísticas para planejar e adaptar o perfil profissional às exigências do mercado de trabalho.

Palavras chave

Diplomados. Monitoramento. Odontologia.

Introducción

En las últimas décadas se ha convertido en una necesidad creciente de las instituciones educativas, la incorporación de líneas de investigación que permitan un análisis riguroso sobre aspectos de su vida institucional, para tomar decisiones y establecer programas bien estructurados en lo curricular y lo presupuestario, condición sin la cual estarían en desventaja al afrontar retos y demandas de una sociedad cada vez más participativa y exigente. En ese marco el seguimiento de egresados junto a otras líneas de investigación retroalimentan la pertinencia curricular y sus posibles adecuaciones, dentro de una congruencia regional y nacional. El seguimiento de egresados como línea de investigación no sólo tiene relación con el análisis y reformulación curricular, sino que tiene además, una importante articulación con la inserción en el mercado laboral de los egresados.¹

De esta manera, estos estudios son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, no sólo en lo que respecta a su inserción laboral, sino al entorno y contexto en que se desenvuelven.

Son también mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad demostrando el impacto de los egresados en el medio y las transformaciones sociales ocurridas por el estudio de la profesión.²

Ángel Díaz Barriga y Teresa Pacheco Méndez analizan el tema desde diversas perspectivas me-

todológicas y disciplinarias acerca de las profesiones y el proceso de profesionalización, al igual que el impacto de la actividad profesionalizada en la vida universitaria y en la sociedad global. Con enfoque diferente, estudian la profesión como institución social y como referente de análisis de procesos asociados con la actividad académica. Recomiendan con insistencia orientar los planes de estudio de las instituciones de educación superior hacia las demandas de la estructura ocupacional y de empleo.³

Teniendo en cuenta las “teorías del capital humano”, el graduado ha pasado de ser el profesional con conocimientos técnicos, a ser una persona en medio de relaciones sociales y de intereses. Por tanto, un graduado tendrá que responder no sólo por el desempeño de sus tareas profesionales, sino que, al reconocerse como parte de una sociedad, deberá responder por sus intereses políticos, sociales o de estatus y hacerlos coherentes con las decisiones de política y de desarrollo.⁴

Ander plantea la preocupación existente acerca de los procesos de profesionalización. El análisis refleja la diversidad de la problemática en torno al ejercicio de la práctica y los sujetos que en ese campo se constituyen, haciendo referencia a la profesión, tanto bajo la modalidad de institución social o como referente de análisis de procesos asociados con la actividad académica, resultando interesante la visión planteada para el análisis de la situación en circunstancias en que la profesión de odontólogos ha perdido los rasgos característicos de práctica liberal.⁵

Escotet, en su artículo La formación universitaria frente a la explosión del conocimiento plantea que el riesgo de la profesionalización especializada como entrenamiento directo en una sola disciplina es muy grande, y que el resultado de este modelo no es especialmente bueno. El desempleo universitario no es solo responsabilidad del sistema económico-social, sino que es producto de la interacción de dicho sistema con una universidad productora de perfiles profesionales rígidos y pasivos.⁶

Silvia Duluc investigó sobre la “Caracterización de la situación laboral y profesional de los egresados de la Carrera de Ciencias de la Educación”, en la cátedra de Planeamiento de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación

de la Universidad de Entre Ríos. Otro estudio encontrado es el de Estela López de Croce y colaboradores, sobre: “Los graduados universitarios en el mercado laboral de San Juan. Visión de los empresarios.”⁷

Pérez Lindo afirma que el modelo profesionalista argentino sirve para estructurar un graduado individualista, totalmente ajeno a los problemas sociales. En este sentido decimos que la Odontología es una práctica descontextualizada de la realidad.⁸

Blanca H. de Espínola desarrolló una investigación basada en la “Evaluación de los graduados respecto de la formación médica y el ejercicio profesional de la medicina”, y otro trabajo similar sobre la “Percepción de los graduados acerca de los modelos de la formación médica”. La población de estudio fue constituida por los aspirantes a las residencias médicas. La dificultad para localizar a los destinatarios, desalienta este tipo de investigación, por lo cual el número de experiencias es relativamente escaso.⁹

En el ámbito de nuestra universidad no se ha explorado aún sobre las condiciones de la práctica profesional de la Odontología para habilitar -hasta el nivel de las decisiones- un proceso de articulación funcional entre la realidad social y el Curriculum. Sin embargo existen algunos sondeos realizados por la Comisión de Evaluación de la Facultad de Odontología de esta Universidad en 1995. (No publicado). En las encuestas realizadas por la profesora Nilda S. de Vallejos se detecta que el graduado de Odontología se desempeña laboralmente en relación de dependencia y particularmente en servicios asistenciales.

Lockett, en un trabajo publicado reflexiona acerca de la necesidad de una política de distribución y radicación de odontólogos, dado la existencia de cuadros profesionales con las competencias necesarias para la satisfacción de necesidades reconocidas como de interés general, pero de naturaleza específica, que están siendo desaprovechados en el campo de la salud. Es indispensable contrarrestar la reducida capacidad de absorción de profesionales frente al crecimiento exagerado de la matrícula universitaria, con un replanteo institucional caracterizado por procesos de modernización que den respuesta, no solo a las necesidades ocupacionales, sino también a los requerimientos de la población.¹⁰

El objetivo del trabajo fue evaluar la situación actual de los Graduados de la Facultad de Odontología de la UNNE.

Materiales y Métodos

El trabajo se realizó aplicando el Sistema SIU KOLLA, que utiliza dos tipos de encuestas:

- Encuesta al Graduado de menos de un año.
- Encuesta al Graduado de un año o más.

Dichas encuestas se completaron accediendo a la página Web de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste (www.odn.unne.edu.ar) donde se encuentra el SITIO DEL GRADUADO y un link para acceder al SIU KOLLA.

Para el trabajo se tomaron 150 encuestas de cada tipo. En la que corresponde al Graduado de menos de un año se analizaron las siguientes variables:

- * Año de ingreso y egreso
- * Edad – Sexo
- * Condición ocupacional actual
- * Expectativas laborales en los próximos 6 meses
- * Características de los Graduados valoradas por los empleadores
- * Tipo de relación laboral
- * Perspectivas laborales
- * Motivos por los que eligió la carrera y la universidad
- * Satisfacción con los contenidos de la carrera
- * Opinión sobre la duración del plan de estudios
- * Percepción del reconocimiento de la sociedad a esta Universidad
- * Opinión sobre lo que desearía que le brinde esta Universidad
- * Si piensa seguir estudiando y dónde
- * Interés en cursos de formación continua

En la encuesta al Graduado de un año o más las variables analizadas fueron:

- * Año de ingreso y egreso
- * Edad - Sexo
- * Actividad profesional/Ocupación principal
- * Características de los Graduados valoradas por los empleadores

- * Opinión acerca de la formación adquirida en la Universidad
- * Satisfacción en las oportunidades laborales
- * Tipo de relación laboral
- * Nivel de ingresos
- * Desocupado / Motivos por los que no consigue trabajo
- * Formación de Posgrado
- * Otras actividades de formación profesional
- * Necesidad de fortalecer la formación en asignaturas básicas y aplicadas

En la variable Actividad profesional / Ocupación principal se consideraron las horas semanales dedicadas a la práctica de consultorio o privada, práctica asistencial en Salud Pública municipal o provincial, Odontología escolar, actividad gremial (Círculos, Colegios, Consejo), auditor de Obra Social, docencia universitaria o no universitaria, conferencista, dictante de cursos y actividad comercial o de otro tipo. En la formación de posgrado se consideraron: Doctorados, Maestrías, Especializaciones (Área de estudio). Además el total aproximado de horas de cursos de larga duración y de cursos de actualización y perfeccionamiento en los últimos cinco años.

El registro de la información requirió el uso de escalas en las cuales los encuestados indicaron su posición en cada aspecto. Los datos obtenidos fueron registrados en planillas diseñadas para tal fin y sometidos a análisis estadístico.

Para el seguimiento del Graduado se estableció un sistema de obtención de la encuesta seis (6) meses después de obtener el Título. A tal fin, se confeccionó una ficha por alumno seis (6) meses antes de su graduación. La misma se utilizó después de finalizados sus estudios. Se registraron datos personales, domicilio actual del egresado, domicilio permanente, datos de los padres.

Resultados

Se encuestaron 219 odontólogos de un año o más de graduados. El 98% tuvo un trabajo relacionado con la formación profesional adquirida, y el 63% encontró trabajo relacionado con su profesión en el transcurso del primer año. Los encuestados consideraron que los empleadores de su área valoraron las siguientes características de los graduados universitarios:

- √ Habilidades y conocimientos adquiridos 58%
- √ Capacidad de trabajar en equipo 34%
- √ Capacidad de resolver problemas 31%
- √ Capacidad de decisión 19%
- √ Expectativas de desarrollo profesional 18%

El 67,5% de los graduados tuvo su primer trabajo profesional de manera independiente y el 32,5% en relación de dependencia. De los que trabajan de manera independiente el 65% lo obtuvo mediante relaciones familiares. De los que trabajan en relación de dependencia, el 75% lo obtuvo mediante entrevistas.

La adaptación en el trabajo fue rápida en un 99,5% de los graduados. El 98% aplicó las habilidades adquiridas en la Universidad y un 77% considera que estas fueron suficientes.

El 98% de los graduados aplicó los conocimientos adquiridos en la Universidad y un 72,6% considera que estos fueron suficientes. Al 94% la formación adquirida le permitió el desarrollo de proyectos profesionales.

Los graduados consideran que en el ámbito de su profesión las oportunidades para los que recién egresan son pocas en un 54%, muchas un 19% y suficientes un 18%.

Discusión

García Montalvo revela en su estudio que los procedimientos formales de búsqueda de empleo de los recientes graduados universitarios son los más utilizados e incluyen respuesta a anuncios de trabajo, contacto con empresarios o las agencias públicas de empleo. En coincidencia con nuestros resultados opina que, el procedimiento más efectivo sigue siendo la intervención de amigos y familiares cuando el trabajo es independiente. También concluye que los estudios universitarios son positivamente valorados por su utilidad para desarrollar la personalidad y mejorar las perspectivas profesionales siendo próximo al 72% los entrevistados que volverían a hacer la misma carrera en la misma universidad.

El 98% de los graduados encuestados opino que pudo aplicar los conocimientos adquiridos en la Universidad y que estos fueron suficientes. Araujo y Balduzzi manifiestan en cuanto a la formación universitaria, que se valoriza la

formación general y el primer contacto con la futura práctica profesional para comprender e intervenir en diversos ámbitos y quehaceres de la profesión. En cuanto al análisis de las organizaciones y su contexto además de la importancia del trabajo interdisciplinario y la coordinación de grupos, resultó de vital importancia para los graduados el paso por algún tipo de pasantía profesional y reconocen tanto el valor de la formación general como el lugar de la experiencia profesional como fuente de aprendizaje

En coincidencia con nuestros resultados, García reflexiona respecto a los resultados obtenidos en su trabajo de investigación, que las competencias de mayor importancia para los universitarios son la toma de decisiones y resolución de problemas, la comunicación oral, la capacidad de trabajo en equipo, la motivación, entusiasmo y ganas de aprender y conocimientos prácticos.

Conclusiones

El seguimiento de los graduados debe constituir un objetivo de todas las instituciones universitarias aportando información y datos estadísticos que permitan planificar y adecuar el perfil profesional a los requerimientos del mercado laboral. Los encuestados consideraron que los empleadores de su área, valoraron primordialmente sus habilidades y conocimientos adquiridos en la Universidad. Considerando que la inserción laboral comprende el período que transcurre entre el final de la formación formal y el conseguir un trabajo estable, los egresados valoran haberlo conseguido de manera independiente y reconocen que la formación adquirida les permitió desarrollarse profesionalmente.

Bibliografía

1. Medina M, Irigoyen S, Mosconi E, Rueda L, Papel G, Coscarelli N y otros. Modelo para evaluación y seguimiento de los egresados aplicado en la Facultad de Odontología de la UNLP. En: VII Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Argentina. 1-16, 2007.
2. Agudelo En, Martínez Gómez Je, Madrid Cruz P, Osorio Gallego A, Gallego Gómez Cl, Ochoa Acosta Em. Posicionamiento profesional y laboral de los egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Odontología, periodo 2005-II al 2008-II. Rev Nac de Odontología. 6 (10): 65-70, 2010.
3. Pacheco Méndez T, Díaz Barriga A. La profesión. Su condición social e institucional. 1° ed. Ed. CESU. UNAM. 1997.
4. Jaramillo A, Ortiz Js, Zuluaga E, Almonacid P, Acevedo S. Los egresados y la calidad de la Universidad EAFIT. 1-20. 2002.
5. Ander Egg E. Técnicas de investigación social. Editorial Lumen. Bs.As. 1995.
6. Escotet Ma. La Formación Universitaria frente a la Explosión del Conocimiento. Universitas 2000. Volumen 18. Fondo Editorial para el Desarrollo de la Educación Superior Caracas, Venezuela. 1994.
7. Duluc S. Caracterización de la situación laboral y profesional de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación. Trabajo original.
8. Pérez Lindo A. La batalla de la inteligencia. Ciencia, Universidad y crecimiento. Cátaro Edic. 1989.
9. Espínola B. Evaluación de los graduados respecto de la educación médica y el ejercicio profesional de la medicina. UNNE. 1994
10. Lockett M. Los odontólogos y el campo laboral. (Primera nota). Revista del Ateneo Argentino de Odontología. Volumen XXXIX. N° 2. Mayo - Agosto 2000.