

NOTICIAS

de la Facultad de Odontología

Carreras de Posgrado

Como parte del Plan de Desarrollo Institucional, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste propicia la formación superior de graduados, en un marco de excelencia formulando como oferta académica las Carreras de Posgrado:

- **Doctorado de la Universidad Nacional del Nordeste en Odontología.**
- **Especialización en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.**
- **Especialización en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud.**

Con la creación de la **Carrera de Doctorado**, la Facultad de Odontología, como institución formadora de profesionales de la salud, se ha planteado como objetivo lograr que los egresados, muchos de ellos actualmente docentes, investigadores y becarios de investigación, obtengan el grado académico de mayor jerarquía emitido por la Universidad. La implementación de esta carrera aprobada por resoluciones N°s. 192/05 y 071/07-C.S. y acreditada ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) tiene como **Director** al Prof. Dr. Ricardo Luis Macchi y **Co Director:** Dra. Mabel Elsa Valsecia.

Representa la forma de responder a la demanda de formación profesional del más alto nivel, en el área de influencia de la Universidad Nacional del Nordeste y a partir de ello mejorar la calidad de la enseñanza y consolidar el desarrollo de la investigación, con aportes originales en distintas áreas del conocimiento disciplinar.

La investigación en la Universidad constituye un eje académico curricular y un eje actitudinal. Dentro de este contexto debe estar orientado a generar una actitud de crítica, de creación, emprendimiento y generación de nuevos conocimientos dentro de la dinámica del proceso cotidiano del aprendizaje.

Por ello la **Carrera de Especialización en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud**, aprobada por resolución n° 121/07-C.S.- acreditada ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria –CONEAU, promueve el conocimiento de la Metodología de la investigación como estrategia de apoyo para una discusión fundamentada de los aspectos relevantes y problemáticos de la educación actual.

Para enfrentar los desafíos que implica la situación educativa en los nuevos contextos, es necesario redefinir, en primer término, el nuevo perfil del docente universitario, en función de las tendencias curriculares vigentes que se proyectan y se caracterizan por atender a la complejidad de las instituciones educativas y su necesaria autonomía.

La **Carrera de Especialización en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud** aprobada por resolución N° 754/06-C.S. y acreditada ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria –CONEAU, es una opción para plantear como objetivo la toma en conciencia, por parte de los docentes universitarios, sobre la importancia que tiene la formación docente para hacer frente a los cambios de manera sistemática e innovadora.

Cursos de Posgrado

- **Curso: Transitando la Cirugía Bucomaxilofacial lo actual en Cirugía Dentomaxilar, Patologías Estomatológicas quirúrgicas frecuentes.** El curso tiene como objetivos capacitar a los odontólogos para enfrentar las actividades profesionales en la práctica clínico-quirúrgico. Brindar el adiestramiento necesario para el diagnóstico mediante distintas técnicas y procedimientos para solucionar los casos clínicos patológicos, estomatológicos frecuentes que requieran tratamiento quirúrgico específico. Afianzar y actualizar sobre los conocimientos científicos sobre la responsabilidad profesional y transferirlos a las conductas terapéuticas adoptadas en cada caso
- **Curso: Operatoria Dental Estética de mayor complejidad.** Se plantea como objetivo desarrollar destrezas en alta complejidad, capacitando a los cursantes en nuevas técnicas, materiales y aparatología de restauraciones estéticas.
- **Curso: Recursos terapéuticos protéticos. Restauraciones morfofuncional y estética en Prostodoncia.** Formar Odontólogos con una base científica que permita enfrentar; contribuir y manejar los cambios que se producen en el ejercicio profesional, para la rehabilitación del Sistema Estomatognático, en concordancia con la nuevas tendencias mundiales enfocadas en recuperar la estética con equilibrio funcional, aplicando para ello conocimientos relativos a disciplinas tales como Operatoria Dental, Periodoncia, Endodoncia, Implantología Oral y Prostodoncia, integrando conocimientos.
- **Curso: Endodoncia en Molares.** Estimular la formación permanente en Endodoncia con un criterio clínico flexible y racional a profesionales para que puedan ejercer la disciplina con una sólida formación dentro de un área importante de la odontología.
- **Curso teórico – práctico de Ortodoncia con evaluación** tiene como objetivo identificar las causas y mecanismos etiopatogénicos en la producción de la maloclusión. Introducirse en el diagnóstico ortodóncico tanto clínico como cefalométrico. Manejar adecuadamente el instrumental y los materiales utilizados en la confección de los aparatos Ortodóncicos.
- **Curso de Posgrado de Periodoncia** formación de un profesional que sea capaz de reconocer las numerosas formas de enfermedad periodontal, determinar con exactitud un diagnóstico y un pronóstico. Que el cursante obtenga aptitud y solvencia para desarrollar estrategias de prevención y técnicas de tratamiento de alta excelencia.

Autoevaluación



La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste se encuentra en proceso de Autoevaluación Institucional como instancia preparatoria a la Acreditación de la Carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Se están realizando actividades en forma cíclica y permanente. Los aportes y propuestas de los miembros de la comunidad educativa de esta alta casa de estudios proporcionarían bases sólidas para la toma de decisiones.

El proceso de autoevaluarse se generó en el seno de la institución con un fuerte compromiso por parte de las autoridades y de toda la comunidad educativa. Reflejo de ello fue la implementación del Programa Central de Sensibilización y la capacitación del personal para llevar adelante una labor organizada y competente. Las actividades de sensibilización, fueron desarrolladas por un grupo de docentes bajo la coordinación del Sr. Decano .Prof. Adolfo D. Torres y tuvo como propósito informar a los integrantes de esta unidad académica, los alcances y fines del proceso

de Autoevaluación. En esta etapa la finalidad fue comprometer a los actores institucionales a participar activamente durante su desarrollo.

En la planificación de actividades se fijaron tres etapas o fases. Durante el desarrollo de la **primera etapa** los objetivos propuestos fueron difundir el proceso de autoevaluación; conformar grupos de trabajo representativos; determinar los ejes de análisis que se abordarán; acordar variables e indicadores para ser evaluados en cada dimensión. Se plantearon como actividades, la redacción de boletines formativos e informativos; realización de Jornada de difusión sobre evaluación institucional. **La segunda etapa o fase** tiene como propósito la obtención de información cualitativa y cuantitativa sobre los ejes de análisis para cada dimensión surgidos en la etapa anterior. Se prevé solicitar información a las distintas secretarías, departamentos, cátedras y biblioteca, en soporte digital e impreso. Con esta accesibilidad y disponibilidad de la información se podrá lograr un ordenamiento y centralización de la misma, lo que permitirá una contrastación y verificación ágil y eficiente. **En la**



tercera etapa se analizará la información relevada; se producirán informes y documentos que se constituirán en insumos para la toma de decisiones. Para ello se analizarán e interpretarán los datos cualitativos y cuantitativos que permitirán elaborar un documento preliminar que posteriormente serán presentados en talleres de reflexión y socialización permitiendo el intercambio de aportes y propuestas para la construcción del informe final de Autoevaluación. Con esta planificación se pretende lograr un proceso dinámico, formativo e integrador que culmine con la Acreditación de la Carrera de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.



AUTOEVALUACION
un camino a la excelencia

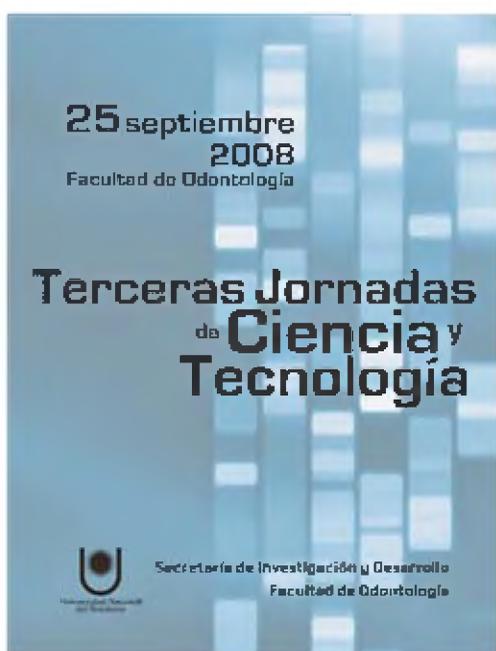
**Es importante que participes
en éste espacio de reflexión**

email: autoevaluacion@odn.unne.edu.ar
<http://odn.unne.edu.ar/>



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Odontología

Terceras Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Odontología



El 25 de septiembre se realizaron las **Terceras Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste**. El acto inaugural se llevó a cabo en el salón auditorio y contó con la presencia del Sr. Rector de la Universidad, Arq. Oscar V. Valdez; el Secretario General de Ciencia y Técnica Dr. Ángel Fusco, invitados especiales, autoridades de la facultad, docentes y estudiantes de la institución.



Se realizaron conferencias a cargo del Dr. Ángel Vicente Fusco, Secretario General de Ciencia y Técnica de la UNNE y Prof. Mirta Andreau de Bennato.



Se presentaron los trabajos de investigación y proyectos de tesis en la modalidad de sistema póster. Fue importante la presencia de docentes, estudiantes y graduados que compartieron el interés por los trabajos presentados, consolidando un espacio para el desarrollo y el fortalecimiento de las actividades de investigación en el ámbito de la Facultad de Odontología.



Trabajos Científicos Presentados

- Perfil del desarrollo moral en estudiantes de Odontología de la UNNE.
- Microscopia electrónica de barrido, técnicas de obturación con gutapercha en frío y termoplastificadas in vitro.
- Relación entre el esmalte dentario y el ácido clorhídrico en pacientes con trastornos de conducta en los hábitos de alimentación.
- Relación entre el nivel educativo y la categoría ocupacional, en la conducta de los pacientes controlados de la cohorte 2005-2006.
- Estudio comparativo entre la técnica de David y col y las técnicas convencionales para la realización de anestésicas intraorales.
- Manifestaciones bucales en adolescentes asociadas al consumo de tabaco, alcohol y drogas.
- Evaluación del estado gingival en pacientes embarazadas asociado al trimestre de gestación y grupo control.
- Rendimiento Académico en los exámenes parciales de los alumnos que cursaron Práctica Clínica Preventiva I durante el año 2005.
- Incidencia de las extracciones prematuras del primer molar inferior permanente en los ruidos articulares en pacientes de la cátedra Cirugía Dentomaxilar II de la FOUNNE
- Estado y percepción de salud bucal en personas de 60 años y más.
- Relación entre el signo clínico de sangrado al sondaje gingival y la prueba enzimática BANA en adolescentes escolares.
- Caracterización e los cambios histológicos e inmunohistoquímico por aplicación de fuerzas ortodóncicas.
- Detección de reacciones e incidentes adversos producidos por medicamento, dispositivos y sustancias químicas en Odontología.
- Anestésico local con vasoconstrictor utilizado en prácticas clínicas de la Facultad de Odontología.
- Evaluación morfológica y funcional de fibroblastos sometidos a fuerzas ortodóncicas.
- Cinética de dilución de ciprofloxacina comprimidos: comparación entre método de la U.S.P. y conductometría
- Representación de los odontólogos de los CAPS de la ciudad de Corrientes sobre las prácticas preventivas.
- Evaluación Clínica de técnicas de higiene bucal en pacientes adolescentes atendidos en la cátedra Práctica Clínica Preventiva II de la FOUNNE en el año 2007.
- Estudio de la frecuencia del consumo de hidratos de carbono en paciente adolescentes, atendidos en la cátedra Práctica Clínica Preventiva II de la FOUNNE en el año 2007.

- Estudio correlacional entre las conductas de riesgo observadas en los estudiantes de clínica Preventiva II respecto de las normas de bioseguridad y los factores que la determinan.
- Impacto del Programa “Sonríe Corrientes” en la Escuela Wilde N° 404 de la ciudad de Corrientes. Años 2005 – 2007.
- Implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en Clínica de Prótesis I Curso.
- Efectividad del linimento óleo calcáreo en el tratamiento de las queilitis por contacto irritativas.
- Desarrollo y maduración dentaria de los niños correntinos en relación a su edad cronológica.
- Detección radiográfica de anomalías y patologías dentarias y determinación del grado de desarrollo de los terceros molares en niños entre 5 y 10 años.
- Relación entre la pérdida prematura de piezas dentarias temporarias posteriores y el grado de desarrollo del sucedáneo permanente.
- Estudio de la relación de los terceros molares inferiores con retención mesioangular con contactos prematuros posteriores y el apiñamiento dentario antero inferior.
- Prevalencia de las maloclusiones en la población infantil de la Carrera de Odontología de la UNNE, localizadas en el sector anterior.
- Comparación de la eficacia de dos cepillos dentales en la eliminación de la placa bacteriana en pacientes portadores de aparatología ortodóncica fija.
- Uso de anestésicos locales con epinefrina en pacientes hipertensos y con cardiopatía isquémica.
- Determinación de elementos anatómicos no tipificados de la cara oclusal del primer molar superior permanente.
- Estudio y correlación histomorfológica de los elementos no tipificados de la cara oclusal de los primeros molares superiores permanentes.
- Estudio comparativo del índice y actividad de caries entre pacientes diabéticos infantojuveniles y grupo control. Corrientes 2006 – 2008.
- Estudio comparativo del aislamiento y tipificación del género *Actinomyces* entre placa de fosas y fisuras y placa interproximal en paciente que concurren a la cátedra de Práctica Preventiva I de la Facultad de Odontología. UNNE.
- Determinación de la eficacia de la técnica de Lindsay vs. Técnica de Tiol.
- Estudio del estado de salud bucodental en embarazadas adolescentes de la ciudad de Corrientes. Argentina.
- Factores determinantes de la Deserción y el Desgranamiento de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.
- Restauración de Ionómero Vítreo con Amalgama Dental en Molares Permanentes. Caracterización de propiedades físicas.
- Condiciones gingival materna y su relación con nacimientos pretérmino.
- Estudio de la salud buco-dental relacionada con aspectos socioculturales, dietético, prácticas de higiene oral y concentraciones de flúor en las aguas de consumo en dos comunidades aborígenes del Nea.
- *Helicobacter pylori* en cavidad oral de pacientes celíacos con y sin dieta libre de gluten que concurren al Servicio de Gastroenterología.
- Análisis de las características histopatológicas del tejido pulpar en dientes con enfermedad periodontal.
- Irregularidad dentaria en relación a la longitud cráneo-mandibular en dentición mixta
- Correlación entre información, desempeño y actitud de los médicos pediatras sobre salud bucal y su vinculación con la de sus pacientes.
- Caracterización de rugas palatina en una población estudiantil universitaria.
- Evaluación del comportamiento clínico de distintos materiales restauradores en preparaciones de Clase II de dientes temporarios.
- Morfogénesis del hueso mandibular.
- Perfil del desarrollo moral en estudiantes de Odontología de la UNNE.
- Caracterización de las técnicas de estudio que utilizan los estudiantes de Odontología y la razón que los impulsa.
- Evaluación de los efectos del formocresol sobre la apoptosis y necrosis de macrófagos murinos.



- Efectos de la doxorubicina sobre la hematopoyesis y el micro ambiente en médula ósea murina: apoptosis y expresión de Bax.
- Determinación del espacio disponible para la erupción del tercer molar inferior en relación a la dieta y la maloclusión.
- Darle valor y autenticidad a documentos electrónicos a través de la firma digital.
- Comparación de la adaptabilidad in Vitro de tres sistemas de postes en la preparación del conducto radicular.
- realizadas por odontólogos en dos hospitales de Corrientes. Impacto de un intervención educativa.
- Evaluación del razonamiento moral posterior a una intervención educativa en estudiantes de Odontología.
- Interfase adhesiva de materiales de obturación resinosos a la dentina del conducto radicular.
- Utilización del Ascorbato de Sodio en la adhesión inmediata para contrarrestar los efectos del blanqueamiento.

Proyectos de Tesis

- Determinación de la morfología dentaria y los tipos de oclusión en relación a la dieta en dos comunidades aborígenes del NEA.
- Genotipificación de helicobacter pylori de la cavidad oral de pacientes adultos dispépticos de un HOSPITAL Cabecera Provincial.
- Determinación de patologías bucales en relación al consumo de tabaco y alcohol en comunidades aborígenes Toba y Mocoví.
- Microorganismos periodontopatógenos y respuesta del huésped en individuos de la ciudad de Corrientes.
- Ubicación espacial del hueso hioides, según clases esquelétales en adultos jóvenes.
- Utilidad de la Citología Exfoliativa en el diagnóstico precoz de lesiones precancerosas bucales.
- Análisis de las prescripciones farmacológicas

XXIII Jornadas Estudiantiles de la Facultad de Odontología

Se llevaron a cabo los días 27 y 28 de agosto del 2008, las **XXIII Jornadas Estudiantiles de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste**. Durante las mismas los estudiantes hicieron conocer a toda la comunidad educativa los trabajos que se encuentran desarrollando con el asesoramiento de sus docentes, bajo la modalidad Póster y Conferencias

El acto de apertura estuvo a cargo del Sr. Decano de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste Dr. Adolfo Domingo Torres quien dejó formalmente inaugurada las XXIII Jornadas y manifestó la importancia del desempeño de los estudiantes junto a los docentes asesores, destacando el nivel de presentación en cuanto a calidad y cantidad de los trabajos.

Numerosos trabajos fueron presentados, caracterizados por la amplitud y actualización de temas disciplinares expuestos, treinta y seis en la modalidad conferencias y cincuenta en el sistema póster. Fueron premiados los mejores trabajos de cada categoría, que fueron presentados



en las X Jornadas Estudiantiles de la Asociación de Facultades de Odontología de la República Argentina (AFORA) que se desarrolló en la ciudad de Buenos Aires durante los días 27 y 28 de septiembre siendo la sede organizadora la Universidad Kennedy donde participaron delegaciones de todas las Facultades de Odontología del país.

Trabajos Distinguidos

- **Funciones Mentales Superiores: Memoria- Disertantes:** Mauricio E. Dreher y Estefanía R. Fernández. - **Docente Asesor:** Dra. María Vanesa D'Andrea.
- **Reaccion Físico-Química en los Composites- Disertantes:** Yeni Corina Gómez y Norma Griselda Díaz. **Docentes Asesores:** Dr. Guillermo Raúl Pessini Miérez y Dra. Paola Viviana Giacometti.
- **Influencia de la Dieta en Alumnos Universitarios - Disertantes:** Melinda Domínguez Angelica Fernández. **Docentes Asesores:** Dr.

Horacio Romero, Dra. Elena Griselda Sanz, Dra. Vilma g.Vila.

- **Diagnostico Clinico y Radiografico de Dientes Supernumerarios Bilaterales. Disertantes:** María Florencia Storani y Damián Raffin. **Docente Asesor:** Dra. Adriana Noemí Llarens.
- **Seleccionamos Bien Nuestro Material Restaurador Temporal? Disertante:** Silvia Britos. **Docentes Asesores:** Dras. María Eugenia Zamudio – Dra. Nilda María del Rosario Álvarez.
- **Soluciones Quirugicas sobre Problemas en Maxilares Atrofiados. Disertante:** Duarte, Fabricio J. **Docentes Asesores:** Dr. Buffil, Carlos Dr. Rabinovich, Cristian.
- **Incrustaciones ¿Porcelanas O Composite?. Disertantes:** Leticia D'Agüero y Leticia Martínez. **Docentes Asesores:** Dres. Juan Darío Ammatuna García y Fernando Ludovico Belbey.
-
- **Gingivo Estomatitis Herpetica. Disertantes:** Carla Nelli Orts Mayor y Cinthia Anahí Meza. **Docente Asesor:** Dr. Cesar Telechea.
- **Composite en el Sector Posterior. Disertantes:** Marilina Beatriz Giménez, Marisol García Lacunza. **Docentes Asesores:** Dra. Graciela Raquel Páparo - Dr. José Carlos Hidalgo.
- **Taller de Prevencion y Educacion para la Salud. Disertantes:** Héctor Damián Duete, Erika Diener Bruna y María Josefina Resoagli. **Docentes Asesores:** Dras. Susana Disciaciati de Lértora, Mirta Elena Amarilla - Roxana Edith Ojeda.

Sistema Posters:

- **Mecanismos Moleculares Involucrados en el Movimiento Dentario durante la Erupción y por Procedimientos de Ortodoncia. Alumnos:** Evelyn Gisel Prestia – Cinthia Giselle Romero – Cinthya Lorena Romero. **Docentes:** Rolando Juárez – Susana Taboada.
- **Tratamiento Quirurgico Ambulatorio**

dDe Fracturas Mandibulares. Alumnos: Victoria Catalina Sian – María Cecilia Sartirana – Patricia Silvero – Raúl Marcelo Aguayo. **Docentes:** Roque Oscar Rosende – Raúl Rosende.

- **Disostosis Cleidocraneana. Alumnos:** Ileana Mariana Acosta – Antonia Elisabet Almúa – Cinthia Edith Aranda – Rocío Eliana Arbués – Raúl Marcelo Aguayo. **Docente:** Dr. Roque Oscar Rosende.
- **Grhelin: ¿Una Posible Relación con los Tejidos Dentarios?**
- **Alumnos:** María Noel Müller – Carolina Giselle Salomón – Mauro Andrés Sánchez. **Docentes:** Rolando Juárez – Susana Taboada.
- **Dientes Retenidos, Impactados o Incluidos. Terceros Molares y Caninos. Alumnos:** Dario E. Effenberger – Alcides Alberto Valentini S. **Docentes Asesores:** Dr Carlos Maria Veloso.
- **Tendencia de la Moda Dental en Adolescentes. Alumnos:** Laura María Luz Canteros – Analía Haydee Gutiérrez – Alejandra Barsea – Daiana Magali Biazoni. **Docentes:** Dr. Horacio Javier Romero – Dr. Carlos W Báez Dacunda.
- **Blastomycosis Sudamericana. Alumnos:** Lucila Berry – Cecilia Samora Brites – Amorea Elizabeth Pérez Mora. **Docentes:** Viviana Martha Rodríguez – María Silvia Almirón.
- **Fisiologia Del Sueño. Alumnos:** Vanesa Soledad Egger – Daiana Gabriela Espinosa. **Docente:** Dra. Elida M Fages.
- **Firma Digital. Alumnos:** Hever Alexis Agustini – Bruna Erica Diener – Daniela Paola Duarte – Andrea Vanina Finten. **Docente:** Dr. Norma Beatriz Silva – Dr. José Roberto Rivarola.
- **Poliamida Termo Inyectada – Una Opción en la Confección de Protesis. Alumnos:** Fernando Muñoz Zini – Aliana Alejandra González – Rocío Salomé Varela. **Docentes:** María Eugenia Zamudio – Nilda Álvarez.

Terceras Jornadas de Comunicación de Proyectos de Extensión



El día 15 de octubre se desarrollaron las **Terceras Jornadas de Comunicación de Proyectos de Extensión**. El evento científico tuvo lugar en el hall de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Contó con la presencia de las autoridades, docente, estudiantes y egresados. Se expusieron trabajos en sistema Póster de las actividades de extensión que son realizadas en el marco de los Programas de Voluntariado Universitario y Universidad en el Medio y de las actividades de los servicios que brinda la institución. Es importante destacar que los trabajos son realizados por grupos integrados por docentes y alumnos de la carrera con espíritu de servicio y asistencia a la comunidad.

Trabajos Expuestos

- Atención Primaria de la Salud Odontológica en Pacientes Especiales.
- Formación de Recursos Humanos para la Promoción de la Salud Buco-Dental - Programa UNNE en el Medio.
- Hospital Odontológico Universitario FOUNNE 2008.
- Análisis de la situación de Salud Bucal en Alumnos de una Escuela Periférica de la Ciudad de Corrientes - Argentina.
- Por la Salud de nuestros Abuelos.

- Mapa Epidemiológico de las Provincias del Chaco y de Corrientes.
- Promoción de la Salud en Comunidades Aborígenes.
- Una Isla de Sonrisas.
- Educación y Promoción de la Salud: Intervenciones para la protección social de la salud en comunidades aborígenes del NEA argentino.
- Los Escasos Recursos: Riesgo Potencial de enfermedades infecciosas.
- La Docencia en la Extensión.
- UNNE Salud.
- Educación para la Salud en el Comedor Comunitario de la Cruz Roja.
- Salud y Prevención en los Niños.
- Educación para la Salud - Extramuro en peatonal Junín.
- Medidas Preventivas y Formación de Recursos Humanos para promover la salud Buco-Dental en Itá Ibaté - Corrientes.
- Por una Sonrisa Feliz de nuestros Abuelos.
- Sonríe Corrientes.
- Servicio de Radiología de la FOUNNE.
- Estudio microbiológico de riesgos y actividad de caries de un grupo de niños de la ciudad de San Pedro - Misiones 2007.
- Juegos, Poesías y Canciones... Una manera divertida de Educar en Salud.



Proyectos de Extensión

Promoción de la Salud Buco - Dental



Docentes capacitando

En el marco del Programa Universidad en el Medio del Proyecto se desarrolló el Proyecto de Extensión: Formación de Recursos Humanos en Promoción de la Salud Buco – Dental. Las actividades se realizaron en la localidad de San Cosme-Provincia de Corrientes. El objetivo fue capacitar al personal de comedores infantiles y centros comunitarios, docentes, padres y tutores en salud buco dental para reducir la exposición a los principales factores de riesgo y disminuir la pérdida prematura de piezas dentarias permanentes.

La problemática de la región, según datos obtenidos por distintos estudios llevados a cabo por profesionales de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, el 32% de los niños de nuestra región pierden prematuramente los primeros molares permanentes como consecuencia del ataque de caries. Muchas veces el desconocimiento de la cronología de erupción, juega un papel desfavorable a la hora de cuidarlos y mantenerlos en condiciones de salud.

En general, su aparición de esta pieza dentaria, en la cavidad bucal pasa desapercibida y al no reemplazar a ninguna otra pieza, se la confunde con un diente temporario. Es así que, encontrar a los primeros molares afectados por caries, es habitual, en niños y jóvenes de la Provincia de Corrientes.

La cultura dietaria, que en ocasiones es la principal causa de enfermedad dental. El consumo diario de hidratos de carbono excede a otros componentes fundamentales que son indispensables para lograr una dieta equilibrada y saludable. La necesidad de lograr un cambio de conducta en este sentido, elevaría la utilización de los alimentos naturales disponibles en la región.

La falta de aplicación de una correcta higiene bucal actúa como otro factor desencadenante de enfermedad. La mayoría de las personas de la zona, desconocen la forma y frecuencia con la que deben cepillarse los dientes para controlar los factores de riesgo de enfermedad.

La preocupación emergente por la salud bucodental de la población, motivó al equipo de trabajo, salir hacia la comunidad para brindar información actualizada sobre los riesgos a los que se exponen las piezas dentarias cotidianamente, cómo cuidarlos y de qué forma se pueden prevenir las enfermedades, más comunes.

Las afecciones bucales como las caries, alteración de los tejidos blandos, las pérdidas dentarias prematuras y los traumatismos bucodentales, entre otros, constituyen un grave problema de la salud pública, que tienen efectos tanto individuales como colectivos desde el punto de vista social. Las poblaciones de escasos recursos y desfavorecidas constituyen una variable de riesgo que guarda relación con las condiciones de vida, los factores

ambientales, de comportamiento, nutricionales y la aplicación de programas preventivos.

Para mejorar la calidad de vida y la salud de la comunidad se requiere fomentar en las personas, la capacidad de actuar por su propia salud.

Motivados ante la situación imperante, fue necesario, a partir del diagnóstico de situación, diseñar estrategias de educación para la salud bucodental en edades tempranas, a través de promotores de salud que se encuentren estrechamente vinculados a ellos, utilizando herramientas educativas.

Se pretende lograr así un impacto social trascendente, oportuno y factible, con grandes perspectivas de mejorar y asegurar el bienestar de la salud bucodental en nuestra región.

Las actividades consistieron en primer lugar concretar acuerdos entre las Instituciones participantes del Proyecto, Municipio de la localidad de San Cosme y Facultad de Odontología – UNNE, representados por el Intendente y la Directora del proyecto

La población destinataria fue convocada por acciones de difusión, llevadas a cabo por el Municipio de San Cosme, donde se dieron a conocer los objetivos y la metodología de trabajo.



Municipio de San Cosme

Se procedió a la capacitación teórica de los asistentes, a cargo de los Odontólogos que forman parte del equipo de trabajo, con el apoyo de material didáctico elaborado, folletos, instructivos, láminas, maquetas.

Y se brindó información referida a características y funciones de las denticiones, importancia de las piezas dentarias, principales factores de riesgo,



Desarrollo de las actividades teóricas a cargo de Docentes.

enfermedades más comunes y medidas preventivas. Se valorizó los recursos productivos generados por los habitantes de la zona de manera de incorporarlos a la dieta de consumo, resaltando las propiedades y cualidades de los productos regionales.

La capacitación práctica, estuvo a cargo de los estudiantes de la facultad, bajo supervisión de los docentes y consistieron en la demostración y enseñanza de las diferentes técnicas de cepillado dental adecuadas para cada grupo etáreo, con la utilización de macromodelos.

Mediante la entrega de cepillos dentales a cada uno de los participantes, se realizó la práctica de la técnica de cepillado que fue supervisada por docentes y estudiantes. Se capacitó a los asistentes en la observación clínica de la cavidad bucal, para facilitar la detección precoz de alteraciones buco-dentales que permitan la toma de decisiones efectivas y oportunas para cada caso, realizando las consultas profesionales adecuadas.

Por tratarse de la primera **experiencia**, las expectativas eran innumerables y la ansiedad acompañaba a las tareas previas. Las reuniones llevadas a cabo para la elaboración de material didáctico y la selección de la información para alcanzar los objetivos propuestos, fueron el espacio propicio para afianzar las relaciones del grupo de trabajo y diseñar estrategias ante las diferentes situaciones que se pudieran plantear.

Una vez en terreno, el contacto con los destinatarios del proyecto, permitió tomar conciencia de la realidad comunitaria, alcances y limitaciones.

El acompañamiento de los referentes municipales, directivos escolares, la buena predisposición y la activa participación permitió establecer una

comunicación fluida con la comunidad, superando las preocupaciones iniciales.

La exitosa jornada provocó satisfacción y alegría, lo que motivó la renovación del compromiso de trabajo, generando una actitud positiva y entusiasta del grupo, quien no dudó en aunar esfuerzos, en beneficio de las otras comunidades que fueron visitadas posteriormente. El interés y la participación fue sorprendente para el equipo de extensión. La metodología empleada permitió un trabajo dinámico donde no solo se brindó información y permitió recoger experiencias, canalizar dudas y erradicar conceptos sobre los problemas de salud, reduciendo así la posibilidad de error en su comprensión y solución.

Debido a la gran difusión local, las actividades en terreno tuvieron que extenderse hacia los escolares quienes ansiosos por la visita y con el deseo de participar concurrieron a la plaza central de la localidad, donde se hizo entrega de cepillos dentales y se practicó con ellos la técnica de utilización.



En la plaza central con los niños



Actividad recreativa – educativa.

La visita a localidad de San Cosme permitió superar los temores, afianzar el grupo de trabajo y aumentar los deseos de continuar capacitando a referentes comunitarios para impulsar cambios de conductas en beneficios de la salud buco – dental.

Continuar con tareas de extensión, permitirá mejorar la calidad de vida de comunidades, de alta vulnerabilidad social. Los problemas emergentes solo pueden ser subsanados aumentando los mecanismos de participación, protagonismo y corresponsabilidad entre la Comunidad, el Municipio y la Universidad.

Autores del proyecto

González, María¹ Bessone, Gabriela² Guiglioni, María³ Huber, Laura⁴

¹ Profesora Titular de Introducción a la Odontología - Directora del Proyecto

² JTP Introducción a la Odontología. Facultad de Odontología. UNNE

³ JTP Introducción a la Odontología. Facultad de Odontología. UNNE

⁴ Becaria de la Facultad de Odontología. UNNE

3 de Octubre. Día Latinoamericano de la Odontología

La Peatonal Junín un Espacio de Promoción y Educación para la Salud Bucodental

En la peatonal junín, de la ciudad de Corrientes, Argentina, la tarde del jueves 2 de octubre, se vivió un clima de fiesta y algarabía por la presencia de personajes infantiles recreados por los estudiantes del 3er. año que cursan la asignatura **Práctica Clínica Preventiva II**, de la Carrera de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Las actividades extramuros son coincidentes con la celebración del **Día Latinoamericano de la Odontología**.



Se dispusieron stand a lo largo de la peatonal, donde los estudiantes junto a sus docentes, explicaban técnicas de cepillado, cuidados y consejos referentes a la salud dental. Se entregaron folletos informativos, educativos y recuerdos alusivos, realizados por los estudiantes, poniendo de manifiesto su creatividad, particularmente en el diseño de los trajes de los personajes elegidos para atraer la atención de los más pequeños.





Autoridades y docentes participaron del evento compartiendo esta modalidad para celebrar el **Día Latinoamericano de la Odontología** con la comunidad.

Es importante destacar la camaradería y el ambiente festivo que primo haciendo posible un productivo trabajo en beneficio de la promoción y educación de la salud bucal.



Información para los autores

La Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste es una publicación académica arbitrada, con una periodicidad trimestral para la publicación de artículos que contribuyan al debate actual de temas relacionados con la Odontología y una amplia gama de disciplinas. Solo se reciben para su publicación material inéditos. Los trabajos serán considerados por el Comité Editorial y remitidos para su evaluación al Comité Científico. La valoración de los revisores seguirá un protocolo y será anónima. Los autores recibirán los comentarios, debiendo realizar, de ser necesarias las correcciones indicadas.

Normas de publicación

1- Los artículos deben indicar en el orden citado los siguientes datos: Título del artículo en castellano, inglés y portugués; Nombres y Apellido de los autores y cargo académico más importante; lugar de trabajo; dirección postal y electrónica, número de teléfono y/o fax.

2- El resumen del artículo debe presentarse en castellano, inglés y portugués. El mismo debe reflejar con precisión el contenido del artículo (no reseña), comunicar el propósito del artículo, su desarrollo y las conclusiones más sobresalientes. Con una extensión máxima de 200 palabras.

3- Consignar palabras claves en castellano, inglés y portugués.

4- Según el contenido los trabajos serán categorizados en:

- Trabajos de Investigación Científica: Son el resultado de experiencias o investigaciones concluidas que signifiquen un aporte a un área específica de la ciencia odontológica. Estructura: Título corto y claro en castellano, inglés y portugués. Nombre del autor o los autores. Resumen (no más de 150 palabras) en castellano, inglés y portugués. Palabras claves en castellano, inglés y portugués. Introducción. Materiales y Métodos. Resultados. Discusión. Conclusiones y Bibliografía.

Cuando se describan investigaciones en seres humanos o con animales de laboratorio, la revista exigirá la mención del comité de ética que aprobó el protocolo de investigación y la institución responsable.

- Trabajos de Divulgación (Actualización o Revisión y de extensión): Informan acerca del estado actual del conocimiento sobre un tema determinado con revisión de la información bibliográfica. Estructura: Título corto y claro en castellano, inglés

REVISTA
de la Facultad de Odontología

refo@odn.unne.edu.ar

y portugués Nombre del autor o los autores. Resumen (no más de 150 palabras, en castellano, inglés y portugués). Palabras claves en castellano, inglés y portugués. Introducción. Desarrollo. Conclusiones y bibliografía.

- Casos Clínicos: corresponden a descripciones de situaciones clínicas no habituales. Estructura: Título corto y claro en castellano, inglés y portugués. Nombre del autor o los autores. Resumen (no más de 150 palabras, en castellano, inglés y portugués). Palabras claves en castellano, inglés y portugués. Introducción. Caso clínico. Discusión y bibliografía.

- Artículos de Opinión: son trabajos en donde el autor exponga, bajo una visión crítica y objetiva, las bases clínicas y científicas sobre un tema específico. Estructura: Título corto y claro en castellano, inglés y portugués. Nombre del autor o los autores. Resumen (no más de 150 palabras, en castellano, inglés y portugués). Palabras claves en castellano, inglés y portugués. Desarrollo, conclusiones. Bibliografía.

- Resúmenes de tesis y disertaciones espacio destinado a la divulgación de tesis y disertaciones concluidas. Estructura: Título en castellano, inglés y portugués. Nombre completo del autor (digitado en espacio simple, en el margen, indicando en nota pie de página el título académico, cargo ocupado y nombre de la institución a la donde concluyó la maestría o doctorado. Referencia bibliográfica de la tesis o disertación de acuerdo con el estilo, Vancouver; Resumen informativo con hasta 500 palabras, en castellano, inglés portugués, iniciando por el idioma original de la tesis o disertación; Dirección completa, teléfono/ fax y e-mail del (la) autor (a).

- Ensayos: Corresponde a un texto argumentativo, en el cual el autor expone sus ideas acerca de un tema en particular. El objetivo es ampliar criterios, contrastar con posiciones ajenas, conocer los antecedentes de la discusión al respecto. Estructura: Introducción o presentación general del tema sobre el que se va a reflexionar. Tesis u opinión que se expone en el ensayo. Argumento: datos, hechos, pruebas, opiniones de terceros que apoyen o no el argumento planteado. Fuentes: un recurso argumentativo muy útil es citar a opiniones relevantes en el tema que funcionan como respaldo de los argumentos expuestos. Conclusión: Aquí se debe dar la opinión personal del autor sobre el tema pero también se debe ofrecer un resumen de las ideas generales contenidas en el ensayo y sus consecuencias. Se deben comentar los resultados y dar una posición final. A veces los ensayos pueden terminar con nuevas preguntas o con propuestas. Una recomendación que se hace es revisar la introducción y ver qué tanto se logró el objetivo propuesto.

5- Referencias Bibliográficas: Deberán numerarse de manera correlativa, en números arábigos, según el orden de aparición en el texto. Las citas seguirán los requisitos de uniformidad del sistema Vancouver.

6- Los cuadros, figuras, fotografías y gráficos deben ser agrupados en páginas aparte. Los cuadros se ordenarán con números romanos y las figuras con números arábigos.

Normas de Presentación

- Los Trabajos serán enviados a la Dirección de la Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

- Los trabajos deberán ser presentados en soporte impreso, en hoja blanca tamaño A4, carilla simple, fuente Times New Roman 12, con interlineado doble y un margen de 2.5 cm y soporte electrónico (CD)

- En la primera página se consignara: Título en letras mayúsculas. Autor(es), con nombre(s) apellido(s). En caso de aclarar cargo o lugar de trabajo, colocar un asterisco a continuación del nombre del autor que corresponda, consignando la aclaración al pie de la página.

Dirección de la Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste:

Avenida Libertad 5450
3400 Corrientes- Capital. Argentina
Te: 03783-457992
E mail:
refo@odn.unne.edu.ar
mezamudio@odn.unne.edu.ar