

Educación para la Salud y Atención Odontológica en Comunidades Originarias

Fecha de Recepción

01 de abril de 2017

Aceptado para su publicación

09 de mayo de 2017

María Alejandra Meana

Auxiliar Docente. Cátedra Odontología Social y Comunitaria. Facultad de Odontología. UNNE

Roxana Lilian Blanco

Auxiliar Docente. Cátedra Odontología Social y Comunitaria. Facultad de Odontología. UNNE

Sofía de los Milagros Alí

Profesora Adjunta. Cátedra Odontología Social y Comunitaria. Facultad de Odontología. UNNE

El Proyecto Educación para la Salud y Atención Odontológica en Comunidades Originarias, perteneciente al Programa UNNE en el medio y ejecutado por docentes y alumnos de la Cátedra Odontología Social y Comunitaria (Facultad de Odontología) desarrolló sus actividades en la Escuela Pública de Gestión Social Indígena N° 1 de Resistencia- Chaco. El mismo tiene por finalidad realizar tareas de educación para la salud y atención odontológica en la Escuela Pública de Gestión Social Indígena N° 1, nivel primario, secundario. Es una población altamente vulnerable, la cual presenta altos índices de caries e infecciones lo cual requiere un trabajo mancomunado entre docentes, alumnos de la Facultad de Odontología, el centro de Salud y la comunidad toda. Esta población originaria padece muchos problemas de salud y son de alta vulnerabilidad. En la cultura Qom, la salud de la comunidad depende en parte de la asistencia de sus médicos naturales, cuya profesión viene desde tiempos inmemorables. Es una vocación profundamente religiosa y espiritual que abarca mucho más allá de la curación de los enfermos, crisis en el equilibrio espiritual que afecta integralmente a las personas y al alma, que es el centro de la vida humana. Se debe tener presente los indicadores socioeconómicos los cuales permiten observar la existencia de desigualdades y brechas sociales. En muchos estudios realizados se ha demostrado que el grado de escolaridad de las personas influye en el estado de salud de las mismas.



La población está constituida por 120 niños de 6 años y adolescentes de 18 años concurrentes a dicho establecimiento escolar.

Los objetivos de este proyecto fueron:

Objetivo General

Implementar y promover el desarrollo de prácticas saludables en las familias y en la comunidad, mediante el trabajo interdisciplinario de estudiantes universitarios y docentes, con mayor énfasis en la salud bucal.

Objetivos Específicos

- Indagar sobre costumbres y hábitos referentes al cuidado de la salud bucal de la comunidad destinataria.
- Reconocer los determinantes socioculturales que actúan sobre la salud bucal.
- Incidir en las instituciones educativas mediante la incorporación de temas de educación para la salud.
- Contribuir al mejoramiento a la promoción, prevención y recuperación de la salud en general y del componente bucal en particular.





Resultados de la actividad Al término de 12 meses

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 120 | destinatarios del programa documentados | 45% | de piezas dentarias con tratamiento restaurador |
| 60% | de personas bajo programa efectivizan prácticas preventivas de la salud bucal | 30% | de altas integrales de salud oral |

Se desarrollaron actividades en tres etapas

| | |
|----------------------|---|
| Primera Etapa | Encuentros de Presentación con los padres, tutores y encargados de la Institución. Documentación de los niños y adolescentes, datos biológicos y sociales. Talleres de elaboración de material de educación para la salud. |
| Segunda Etapa | Talleres de motivación al cuidado de la salud en la escuela Realización de tratamientos odontológicos preventivos y restauradores. Evaluaciones de Procesos a fin de verificar el cumplimiento de los objetivos. Gestión en la comunidad para incentivar el apoyo al programa. |
| Tercera Etapa | Continuación con los talleres de capacitación y fortalecimiento Continuación con los tratamientos preventivos y restauradores. Presentación y difusión de las actividades a la comunidad. Difusión en eventos científicos institucionales y nacionales. |