

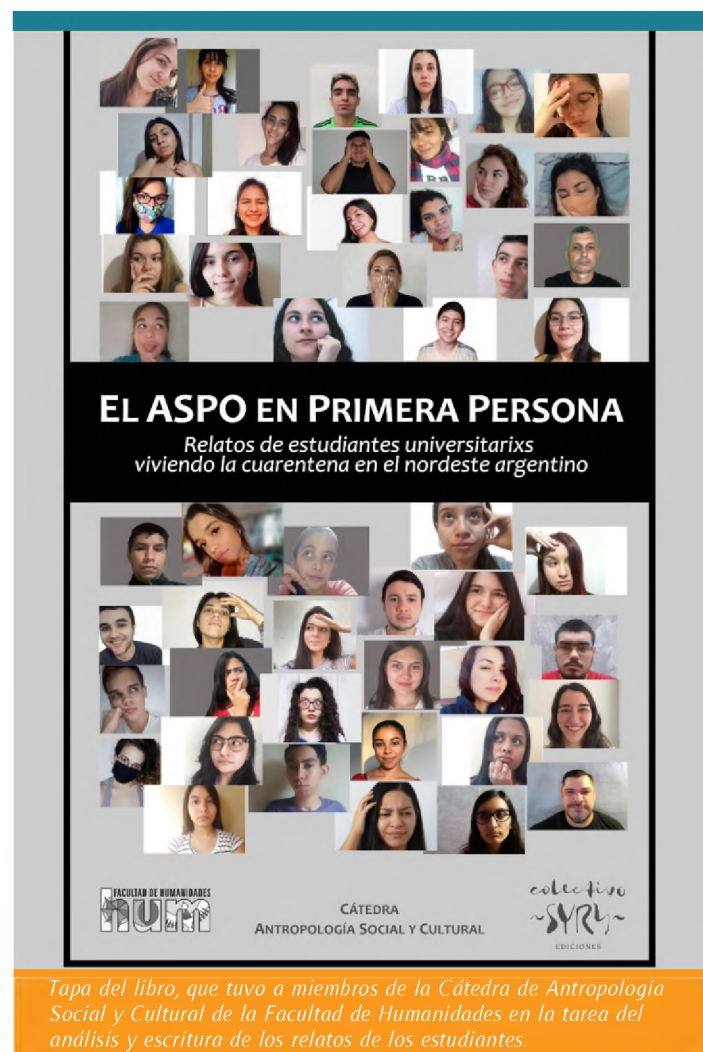
Recopilan en un libro digital las vivencias de estudiantes universitarios en el aislamiento

¿Cómo viven los estudiantes universitarios la cuarentena en el nordeste argentino? es la pregunta que se responde en el libro digital "El ASPO en Primera Persona" que recopila relatos de más de 50 estudiantes de la UNNE en medio del aislamiento social por Covid-19. El trabajo se presentó en la 10° Feria Provincial del Libro de Corrientes.

"Cambié de hogar de un día para el otro, sin imaginar que a fines de mayo seguiría en mi casa materna. Cambié de hábitos de estudio, con la computadora como mi fiel aliada y los PDF de mochila" cuenta María Eugenia, de Montecarlo, Misiones, y agrega que añora el contacto físico pero surgen también otras formas de relacionarse.

Para Elías, de Saladas en la provincia de Corrientes, "una constante en todos estos días de cuarentena fue el pensar cada tanto cómo estaría yo si estuviera viviendo en Resistencia. Pienso bastante cómo sería el regreso a Chaco después de acostumbrarme a estudiar en casa". Relata también la importancia de tener cerca a sus familiares y los cuidados de contactos con su abuela que integra el grupo de riesgo de la enfermedad.

"Como tengo asma, sinusitis y alergia crónica, estoy acostumbrada al estado gripal, pero estas enfermedades de base me posicionan como paciente de riesgo del Covid-19. Le pelea estaba entre dejar de ir trabajar y seguir la cuarentena absoluta en mi departamento sola. Estas alarmas aumentaron a medida que también lo hizo el número de contagios en Chaco. Lo que decidí finalmente, después de un mes y medo cumpliendo con mis horarios con regularidad, fue ponerme en cuidado especial y proponerle un acuerdo a la persona de Recursos Humanos en donde mis horarios se limitasen lo más posible" rememora Macarena, de Resistencia Chaco, que habitualmente trabaja en paralelo a sus estudios universitarios.



Tapa del libro, que tuvo a miembros de la Cátedra de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Humanidades en la tarea del análisis y escritura de los relatos de los estudiantes.

Estas son algunas de las frases de los 51 autores que tiene el e-book "El ASPO en Primera Persona" todos ellos estudiantes de la Cátedra "Antropología Social y Cultural" del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE.

Desde los distintos lugares en que pasan la cuarentena, en el libro digital cuentan en primera persona sus experiencias en la vivencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio que se dispuso en el país por la pandemia de Coronavirus.

"Nos pareció que en lo único que podíamos pensar en este tiempo era en lo que nos estaba pasando."

La publicación digital se presentó a través del Facebook de la Facultad de Humanidades y en la 10° Feria Provincial del Libro de Corrientes, que este año se realizó en formato virtual del 8 al 17 de julio.

"Nos pareció que en lo único que podíamos pensar en este tiempo era en lo que nos estaba pasando. Si algo podíamos aprender este cuatrimestre era sobre nosotros, sobre nuestra propia experiencia. Consideramos que las herramientas que brinda la etnografía podían ser muy útiles en un momento así", explicó la profesora Carolina Gandulfo responsable de la cátedra y compiladora del libro junto a los profesores Tamara Alegre y Martín Domínguez.

La publicación digital se presentó a través del Facebook de la Facultad de Humanidades y en la 10° Feria Provincial del Libro de Corrientes

Desde la Cátedra de Antropología Social y Cultural (HUM) se realizó la tarea del proceso de análisis y escritura de los relatos de los estudiantes.

Gandulfo destacó que las vivencias son muy diversas y en el libro se expone cómo el aislamiento alteró la "vida de estudiante universitario" pero también sus vidas personales, el día a día, con las dificultades, necesidades, así como las oportunidades y nuevos desafíos surgidos en medio de la inédita experiencia de vivir en cuarentena.

Comentó que la publicación surgió ante la nueva forma de enseñanza bajo la modalidad a distancia, en reemplazo de la tradicional actividad presencial, lo cual motivó a docentes y estudiantes a plantearse nuevas modalidades de interacción para avanzar en el cursado.

Agradeció a los estudiantes y a sus familias que acompañaron mucho más de cerca el estudio de los estudiantes este año y "muchas veces escuchaban también mis clases". En particular, agradeció al equipo de cátedra, adscriptos y becarias que acompañaron el trabajo de análisis y escritura que hicieron los estudiantes.

José Goretta